



CAHIER REVENDICATIF : MOYENS HUMAINS ET MATÉRIELS DE L'ÉTABLISSEMENT

Faire le point sur les différents services de l'établissement à travers ce tableau. Toutes ces informations peuvent être demandées à la direction de notre établissement, mais cela peut être aussi l'occasion, quand c'est possible, de faire une tournée des services, des étages...

Effectifs élèves		Postes vacants ?
Nombre d'élèves :	Effectif maximal prévu à la construction :	
Nombre de classes (par niveau) :		
Effectif par classe (par niveau / série) :		
Indice de Position Sociale (IPS) de l'établissement :		
Moyens enseignement		
DHG effective à la rentrée (pas celle votée en mars) :		
Nombre d'enseignant·es à la rentrée :		
Disciplines sans enseignant·es :		
Vie scolaire		
Nombres de postes de CPE (ETP) :	Nombre de personnels CPE :	
Nombre de postes d'AED (en ETP) :	Nombre de personnels AED :	
Accompagnement élèves en situation de handicap		
Nombre d'AESH :	Nombre d'élèves notifié·es mais sans AESH :	
Quotité de service (21h, 24h, 32h...) :		
Personnels santé-sociaux		
Quotité de service de l'assistant·e social·e (1j, 2j...) :		
Jours de présence :		
Quotité de service de l'infirmier·ère(1j, 2j...) :		
Jours de présence :		
Quotité de service de Psy-EN (1j, 2j...) :		
Jours de présence :		
Service administratif (secrétariat)		
Nombre de postes	Nombre de temps partiel :	
Nombre de personnels ATRF (technicien·nes labo) essentiellement en LGT		
Nombre de postes (en ETP) :	Nombre de temps partiel :	
Répartition des postes (svt, physique...) :		
Personnels conseil régional ou conseil départemental :		
Nombre de postes en ETP :	Nombre d'agent·es :	
Nombre de temps plein :	Nombre de temps partiel :	
Y a-t-il un·e agent·e chef·fe ? Un·e ouvrier·e professionnel.le ? Un·e agent·e de loge ? Un·e chef·fe de cuisine ? ...		

ÉTAT GENERAL DES LOCAUX :

Peut-on dire que l'établissement est en très bon, bon ou mauvais état. Exemples de dégradations : peintures écaillées, trous, fissures, moisissures, portes cassées, fuites, sol irrégulier, problèmes d'isolation au froid ou à la chaleur, infestation (punaises, rats...).

Y a-t-il de l'amiante dans vos locaux ?

Le DTA dit qu'il n'y a pas d'amiante

Normalement, pas d'amiante mais je n'ai pas accès au DTA

Le DTA signale la présence d'amiante

Je ne sais pas

L'établissement ou l'école dispose

d'eau chaude	OUI	NON
d'ascenseurs fonctionnels et en service desservant tous les espaces	OUI	NON
de portes coupe-feu fonctionnelles	OUI	NON
d'un chauffage suffisant pour l'hiver	OUI	NON
d'une ventilation suffisante pour l'été	OUI	NON
de volets/stores en bon état	OUI	NON
de fenêtres en bon état	OUI	NON
d'une alarme (incendie et PPMS)	OUI	NON
d'un atelier aux normes et bien aménagé pour l'ouvrier professionnel	OUI	NON
d'une salle de repos pour les personnels	OUI	NON
de salles de travail en nombre suffisant pour les personnels	OUI	NON
le réfectoire est de taille suffisante, aux normes	OUI	NON
le réfectoire a plusieurs usages (réunions, DS...)	OUI	NON
d'une cour de récréation adaptée aux élèves et assez grande	OUI	NON
de structures sportives adaptées	OUI	NON
d'un CDI suffisamment grand et adapté	OUI	NON
de places de stationnement en nombre suffisant et sécurisées	OUI	NON

Lieux d'enseignement :

ateliers aux normes et de capacité suffisante	OUI	NON
assez de salle de cours	OUI	NON
assez de salles de labo	OUI	NON
assez de salles informatiques	OUI	NON
Les tailles sont-elles suffisantes par rapport aux groupes d'élèves ?	OUI	NON
d'équipements sportifs suffisants et adaptés	OUI	NON

Vous pouvez lister les salles en fonction de leur capacité pour chaque catégorie pour mieux identifier s'il vous manque des salles, des tailles inadaptées...

Les toilettes :

	Très bon état	Bon état	Mauvais état
Il n'y a pas assez de toilettes pour les personnels	OUI	NON	
Elles ne sont pas en nombre suffisant pour les élèves	OUI	NON	
Pas de toilettes PMR	OUI	NON	
Elles sont difficiles d'accès pour les élèves	OUI	NON	
Elles sont difficiles d'accès pour les personnels	OUI	NON	
Elles ne sont pas nettoyées assez régulièrement	OUI	NON	
Pas de papier, non accessible ou irrégulièrement remplacé	OUI	NON	
Elles ne sont pas éclairées	OUI	NON	
Certaines toilettes sont isolées et posent des problèmes de sécurité	OUI	NON	
Y a-t-il des distributeurs de serviettes hygiéniques / tampons	OUI	NON	

Matériel :

Manque de :	Tables	Chaises	Vidéoprojecteurs	TBI
Ordinateurs en nombre suffisant pour les élèves	OUI	NON		
Assez de postes informatiques pour les personnels	OUI	NON		
Assez de lignes téléphoniques sortantes de l'établissement	OUI	NON		
Logiciels adaptés aux besoins	OUI	NON		
Assez de photocopieurs	OUI	NON		
Restriction du nombre de photocopies	OUI	NON		
Matériel suffisant ou aux normes dans les ateliers / plateaux techniques	OUI	NON		
Consommables en quantité suffisante (feutres, matériaux, manuels...)	OUI	NON		
Outils, équipement de Protections Individuelles en quantité suffisante	OUI	NON		