



**Avec un autre budget,
revendiquons d'autres moyens !**

Faites remonter vos besoins !

Dans le contexte actuel que nous connaissons :

- 211 milliards pour les entreprises privées ;
- les plus riches qui échappent à l'impôt ;
- un budget de l'Éducation nationale de seulement 64 milliards ;

Il est nécessaire de se mobiliser pour une autre répartition des richesses mais aussi de faire le point sur nos besoins réels afin de revendiquer une autre École pour une autre société !

Ce questionnaire doit vous aider à faire l'état des lieux dans votre collège.
Échangez avec les collègues, recensez les besoins et faites remonter le bilan.

Ne nous laissons pas dicter le calendrier par des mesures de coupes budgétaires, imposons un autre budget et des moyens à la hauteur des besoins !

1) **Présentation rapide du collège**

2) **Les élèves, les effectifs, les postes, la DHG**

- Combien y a-t-il d'élèves dans votre collège ?
- Combien y a-t-il de classes dans votre collège ?
- En vous appuyant sur les besoins estimés des équipes, quel nombre maximum d'élèves faudrait-il par classe ?
- Dans ces conditions, combien faudrait-il ouvrir de classe-s ?
- Combien manque-t-il d'enseignant·e·s dans votre collège ?
- Combien manque-t-il d'heure·s dans la DHG (à chiffrer avec le tableur) ?
- Actuellement, y-a-t-il un ou des poste·s d'enseignant·e·s non pourvu·s dans l'établissement ou l'école ?
- Si oui, dans quelle discipline ou sur quel niveau ? Combien ?

-Actuellement, y-a-t-il un ou des poste-s de personnels non enseignant-e-s non pourvu-s dans l'établissement ou l'école ? Si oui, pour quelle-s fonction-s ? Combien ?

* Personnel administratif

* ITRF (Ingénieur-es et personnels technique de recherche et formation)

* Psy-EN

* Assistant-e Social-e

* Médecin scolaire

* Infirmier-ère scolaire

* RASED (Maître E ou G)

* CPE (Conseiller-e principal-e d'éducation)

* AEd (Assistant-e d'éducation)

* ATEE (Adjoint-e technique territorial-e des établissements d'enseignement)

* ATSEM (Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles)

3) Focus personnels non-titulaires (hors AESH et AEd)

Dans l'académie de Paris, au moins 20% de nos collègues sont concernés... et la loi de Transformation de la Fonction publique de 2019 aggrave encore les choses...

-Combien y-a-t-il d'enseignant-s contractuel-s ? En pourcentage ?

-Combien y-a-t-il de personnel-s ATSS (Administratifs, Techniques, Sociaux et de Santé) contractuel-s ? En pourcentage ?

Même si les TZR (Titulaire Zone de Remplacement) dans le 2nd degré et les personnels brigades (remplaçants du 1er degré) sont titulaires, leurs conditions de travail sont fortement dégradées. Combien sont-ils dans votre établissement - votre école ? En pourcentage ?

4) Focus AESH

-Dans votre établissement ou votre école, combien y a-t-il d'AESH ?

-Dans votre établissement ou votre école, combien d'heures notifiées par la MDPH ne sont pas pourvues ?

-Combien manque-t-il d'AESH dans votre établissement ou votre école (prendre une moyenne de 24h, arrondir à l'entier supérieur) ?

5) Focus RASED

En primaire, à votre connaissance, sur votre circonscription combien manque-t-il de RASED ?

La CGT Educ'action revendique 1 RASED pour 750 élèves (2 maîtres E, 1 maître G, 1 Psy-EN).

5) Focus ULIS / UPE2A / SEGPA

Dans votre établissement ou votre école, existe-t-il les dispositifs suivants :

☐ ULIS ? → UPE2A ? → SEGPA ? → Aucun dispositif ?

La création d'un ou plusieurs de ces dispositifs est-elle nécessaire dans votre établissement ou école ? → Oui → Non

Si oui, lesquels : → ULIS → UPE2A → SEGPA

Dans le second degré : combien d'heures sont-elles prises sur la marge pour compléter ces dispositifs ?

Combien d'heures manque-t-il dans la DHG pour assurer le fonctionnement optimum de ces dispositifs ?

L'inclusion des élèves relevant de ces trois dispositifs dépasse-t-elle les seuils actuels (24 en REP, etc.) dans votre établissement ou votre école ?

→ Oui → Non

Votre établissement pratique-t-il l'inscription en classe ordinaire ?

Les seuils du nombre d'élèves sont-ils respectés ?

→ Oui → Non

6) Focus Vie Scolaire

-Combien y a-t-il de CPE élèves dans votre établissement ?

-Combien manque-t-il de CPE dans votre établissement ?

La CGT Educ'action revendique 1 CPE pour 250 élèves en moyenne et au moins un CPE par établissement.

-Combien y a-t-il de postes d'AEd (en ETP) dans votre établissement ?

-Combien y a-t-il de postes d'AEd d'externat dans votre établissement ?

S'il y a un internat, combien y a-t-il de postes d'AEd d'internat dans votre établissement ?

7) Focus Pôle Médico-social

Est-ce que le ou la médecin scolaire peut être sollicité·e autant que de besoin?

La CGT Educ'action revendique 1 médecin scolaire pour 500 élèves.

Combien manque-t-il d'infirmier·ère.s dans votre établissement ou école ?

La CGT Educ'action revendique 2 infirmières pour couvrir la totalité du temps scolaire.

Est ce que l'assistant·e de service sociale peut être sollicité·e autant que de besoin?

Les syndicats revendiquent 1 Assistant·e de service social pour 500 élèves.

8) Focus sur le bâti scolaire

Dans quel état est l'établissement ou l'école ?

→Très bon état →Bon état →Mauvais état

Précisez :

Fissures Trous Peinture écaillée Moisissures

Fuites Humidité Sol irrégulier / dangereux

Infestations (Punaises, rongeurs, etc.) Fuite de radon

Mauvaise isolation Cour non adaptée aux besoins/bien-être des élèves, manque d'abri

Autres (précisez) :

L'établissement ou l'école manque :

-d'un ascenseur fonctionnel et opérationnel ?

-de portes coupe-feu en état de fonctionnement ?

- d'équipements sportifs suffisants et adaptés ?
 - d'un chauffage suffisant pour l'hiver ?
 - d'une ventilation suffisante pour l'été ?
 - d'une isolation suffisante ?
 - de portes en bon état ?
 - de volets/stores en bon état ?
 - de fenêtres en bon état ?
 - d'une alarme (incendie et PPMS) ?
 - d'ateliers aux normes et en nombre suffisant ?
 - de salles de cours suffisamment grandes ?
 - de salles de repos et de travail du personnel ?
 - d'une cantine suffisamment grande ?
 - d'une cour de récréation suffisamment grande et adaptée ?
 - de structures sportives adaptées ?
 - d'un CDI/BCD suffisamment grand et adapté ?
 - de salles informatiques en nombre suffisant ?
 - d'eau chaude ?
 - de places de stationnement suffisantes et sécurisées pour les personnels et les usagers ?
- Autres (précisez) :

Et l'**amiante** dans tout ça ? Dans votre établissement ou votre école :

Les professeurs sont la deuxième profession la plus exposée aux dangers de l'amiante en France.

Le Dossier Technique Amiante doit être accessible aux personnels, c'est une obligation légale.

- Il n'y a pas d'amiante
- Il y a de l'amiante mais nous n'avons pas accès au DTA
- Il y a de l'amiante et nous avons accès au DTA
- Je ne sais pas

Dans quel état sont les **toilettes** (élèves et personnels confondus) :

- Très bon état
- Bon état
- Mauvais état

Précisez :

- Pas de toilettes PMR
- Non accessibles aux élèves facilement
- Non accessibles aux personnels facilement
- Nettoyées insuffisamment régulièrement
- Papier toilette en quantité insuffisante, non accessible et irrégulièrement remplacé
- Toilettes non éclairées
- Toilettes isolées (problèmes de sécurité)
- Toilettes en nombre insuffisant
- Savon en quantité insuffisante, inaccessible et/ou irrégulièrement remplacé

En terme de **matériel**, l'établissement ou l'école manque :

- de chaises
- de tables
- de vidéoprojecteurs
- d'ordinateurs en nombre suffisant pour les élèves et qui sont adaptés aux logiciels
- de photocopieurs
- d'un nombre suffisant de photocopies possibles
- de matériel aux normes et en nombre suffisant pour les ateliers et plateaux techniques
- de matériel pédagogique (outils, matériaux, ingrédients, EPI, manuels, etc.)

Indiquez d'autres besoins éventuels ici, donnez des précisions si besoin :

Spécial "Service" (rectorat, SIEC, Sorbonne, CIO)

1) Présentation rapide du service

2) Les effectifs

Combien y a-t-il de personnel·s dans votre service ?

Combien de personnels titulaires ?

Combien de personnels contractuels ?

Combien manque-t-il de personnel·s dans votre service ?

Combien y a-t-il de postes vacants ?

Combien de postes sont non remplacés provisoirement (congé maternité, congé maladie, congé de formation, congé parental, etc.) ?

3) Focus sur le bâti

Dans quel état est le bâtiment où se trouve votre service ?

→ Très bon état

→ Bon état

→ Mauvais état

Précisez :

Fissures

Trous

Peinture écaillée

Moisissures

Fuites

Humidité

Sol irrégulier / dangereux

Infestations (Punaises, rongeurs, etc.) Fuite de radon

Mauvaise isolation

Autres (précisez) :

Le bâtiment manque :

-d'un ascenseur fonctionnel et opérationnel ?

-de portes coupe-feu en état de fonctionnement ?

-d'un chauffage suffisant pour l'hiver ?

-d'une ventilation suffisante pour l'été ?

-d'une isolation suffisante ?

-de portes en bon état ?

-de volets/stores en bon état ?

-de fenêtres en bon état ?

-d'une alarme (incendie et PPMS) ?

-de salles de repos et de travail du personnel ?

-d'une cantine suffisamment grande ?

-d'eau chaude ?

-de places de stationnement suffisantes et sécurisées pour les personnels et les usagers ?

-Autres (précisez) :

Et l'**amiante** dans tout ça ? Dans votre bâtiment :

- Il n'y a pas d'amiante → Il y a de l'amiante mais nous n'avons pas accès au DTA
- Il y a de l'amiante et nous avons accès au DTA → Je ne sais pas

Dans quel état sont les **toilettes** :

- Très bon état → Bon état → Mauvais état

Précisez :

- Pas de toilettes PMR
- Non accessibles aux personnels facilement
- Nettoyées insuffisamment régulièrement
- Papier toilette en quantité insuffisante, non accessible et irrégulièrement remplacé
- Toilettes non éclairées → Toilettes isolées (problèmes de sécurité)
- Toilettes en nombre insuffisant
- Savon en quantité insuffisante, inaccessible et/ou irrégulièrement remplacé

En terme de **matériel**, le bâtiment manque :

- de chaises → de tables
- d'ordinateurs en nombre suffisant qui sont adaptés aux logiciels
- de photocopieurs
- d'un nombre suffisant de photocopies possibles

Indiquez d'autres besoins éventuels ici, donnez des précisions si besoin :