

COMPTE RENDU CDEN du 13 MARS 2024

A ce CDEN, siégeaient 7 représentants de la DSDEN dont M. SYEYES, DASEN et Mme Perrier, DOS, 10 représentants des Organisations Syndicales CGT EDUC ACTION, SNUIPP, UNSA, FO, SNALC, 2 représentants du Conseil Départemental, 3 représentants des Maires du Var, 5 représentants des Fédérations de Parents d'élèves FCPE, PEP.

Nous pouvons noter l'absence notoire du Préfet ou d'un de ses représentants, qui démontre sans doute l'importance accordée à cette instance.

Après la lecture de liminaires par chaque organisation syndicale et par la FCPE, il a été procédé au vote à l'unanimité du CR du 30.11.2024.

Pour la rentrée 2024 dans le premier degré, M. le DASEN a fait une présentation technique de la situation du Var dans le premier degré, préalable aux décisions d'ouverture et de fermetures présentées la veille au CSA SD de repli (faisant suite au vote unanime contre des OS au CSA SD du 20 février).

Présentation des chiffres par le DASEN : une baisse démographique historique au niveau national du nombre d'élèves, y compris dans le Var : 1278 élèves de moins, mécaniquement, avec les **37 postes créés** pour la rentrée, le E/C (nombre d'élèves par classe) passe de 23,63 à 22,77 à la rentrée.

L'évolution démographique doit être nuancée au niveau des différents territoires (ruraux/urbains) : augmentation des territoires limitrophes des AM, le rural baisse mais pas tant que ça (ex:Provence Verdon : -50 élèves en 5 ans). Le Sud Ouest du département perd le plus d'élèves (Toulon et la Seyne : - de 500 élèves en 5 ans).

A la rentrée 2024, il y aura moins 14 élèves (+236 élèves en préélémentaire et -250 en élémentaire) dans le Var, +37 postes, mais le DASEN reconnaît que le Var reste le dernier en terme d'encadrement élèves au niveau national.

Pour la rentrée 2024, la priorité a été faite sur le Réseau Egalité des Chances et des Territoires, notamment :

- 24 élèves maximum par classe en GS, CP, CE1 (ce qui ne doit pas se faire au détriment des autres niveaux)
- recrutement des maîtres ECT

Un Territoire Educatif Rural (Provence Verdon) est mis sur pied.

Pour la rentrée 2024, sur les 37 postes créés, 15 postes ont été attribués à des TRB supplémentaires, essentiellement sur les circonscriptions de Toulon, La Seyne et Fréjus Saint Raphaël.

La CGT EDUC ACTION intervient pour demander des précisions :

- pourquoi une fermeture à Entrecasteaux cette année ? Réponse : Les effectifs sont en déclin depuis des années, une non fermeture prononcée pendant longtemps, il était temps de prononcer une fermeture.
- Qu'en est-il du passage en REP/RECT de Brignoles ? La carte des REP/RECT va-t-elle évoluer ? Pour ce qui est des REP, le Ministère promet depuis 5 ans une évolution de la carte, qui n'a pas encore eu lieu. Pour ce qui est des RECT, la carte n'évoluera pas cette année, il est conscient qu'il y a un besoin spécifique à Brignoles, mais le critère d'éloignement pour Barjols et Aups a fait qu'ils sont passés devant Brignoles pour le passage en RECT.
- Demande de précision par rapport au 24 élèves en GS, CP, CE1, « qui ne doit pas se faire au

détriment des autres niveaux » : on sait que c'est souvent le cas pourtant. Le DASEN assure que des moyens supplémentaires ont été alloués sur 6 écoles justement pour éviter que ces seuils de 24 n'impactent négativement l'organisation des autres niveaux.

Les OS reviennent sur le fait qu'il y a très peu de REP dans le Var alors même qu'il y a des besoins importants. 6 REP ans le Var (1 million d'ha), le P/C diminuerait automatiquement s'il y avait des créations de REP. Le DASEN convient qu'il faudrait augmenter le nombre de REP dans le Var et que la carte des REP évolue.

Le DASEN est interpellé sur le fait que des fermetures ont été prononcées dans les zones REP. Il répond que ces fermetures ont eu lieu en tenant compte de la difficulté et de la moyenne par classe après fermeture. Les OS s'entendent pour redire, comme dans leurs liminaires respectifs, que le nombre d'élèves par classe est un levier sur un meilleur apprentissage des élèves.

Le DASEN précise que la DSDEN travaille pour que le P/E du Var se rapproche du P/E national.

5,66 ETP restants pour des ouvertures à la rentrée

Intervention de la CGT Educ Action : sur quel critère avez vous décidé de la suppression de postes de TRB dans certaines circonscriptions : le Secrétaire Général répond qu'ils se basent sur le ratio nombre de professeurs devant les classes en ETP/nombre de TRB. Petite précision d'importance : il n'y a pas de mesure de carte scolaire sur les postes de TRB supprimés

Le DASEN indique qu'un Observatoire de la Ruralité va être créé dans les prochains jours, dont le rôle sera de faire une analyse fine de la ruralité.

A l'unanimité, les OS votent contre la carte scolaire de rentrée 2024 premier degré. Résultat final du vote : 11 votes contre, 6 votes pour.

Comme chaque année, il est demandé au CDEN de se prononcer sur le taux d'augmentation de l'IRL pour les Instituteurs (il en reste 4 dans le Var) : 13 pour une augmentation de 3,5%, 4 pour une augmentation de 1,61%.

Pour la rentrée 2024 dans le second degré, M. le DASEN a fait une présentation technique de la situation du Var dans le premier degré, préalable aux présentations de DGH accordées.

Pour les différents niveaux, l'accent a été mis sur :

- au Collège, le Choc des Savoirs, groupes de niveau 6e et 5e
- au LGT, l'orientation post 3e et 1e technologique
- au LP, la réforme des grilles de Bac Pro et la refonte de la carte des formations.

En ce qui concerne la politique inclusive,

- il y a une augmentation sur 2 ans des moyens en UPE2A (dont le pilotage est passé au niveau académique alors qu'il était au niveau départemental jusque là)
- en collège, création de 2 ULIS (Olioules et Puget/Argens) et un DAR (dispositif d'autorégulation : dispositif Autisme à Fréjus Saint Raphaël au Collège Alphonse Karr) et le redéploiement d'une ULIS du Luc sur Vidauban. Le DASEN précise qu'il souhaiterait établir des ULIS dans des collèges qui n'ont pour l'instant pas de problème de recrutement alors que la carte actuelle montre que ces dispositifs sont dans des collèges en zone défavorisée. Il a souligné qu'une décision forte avait été prise, en ouvrant dans le Var toutes les nouvelles Sections Internationales dans les RECT (Villeneuve, Django Reinhardt et La Marquisanne). Le DASEN précise qu'il fait partie

du pilotage de la Commission Mixité de l'Académie.

En ce qui concerne les moyens de la rentrée 2024, globalement à la rentrée 2024, il y aura +558 élèves et +67,15 H/E, répartis en :

- moins 14,49 ETP en Collège
- + 48,95 ETP en LGT pré et post Bac
- +32,69 ETP en LP

Pour les Collèges, les moyens ont été attribués en tenant compte :

- du seuil en RECT (9 collèges en RECT, seuil à 28) et maintien de 10 HSA
- du Choc des Savoirs avec la constitution des trois groupes de niveaux
 - 876 h allouées (46 ETP)
 - Groupe A : niveau 1 (max 15 élèves)
 - Groupe B : niveaux 2 et 3 (max 24, 27, 29 élèves selon les zones)
 - Groupe C : niveaux 4, 5, 6 (max 25, 28, 30 élèves selon les zones)
 - reste une marge d'autonomie de 3h/division
 - les ULIS ont été prises en compte dans les effectifs prévisionnels

Le 14/03, la DSDEN est en attente des nouvelles consignes du Ministère par rapport à cette organisation.

Le DASEN répète qu'il faut que les élèves puissent passer d'un groupe à l'autre. Les OS s'accordent à dire qu'elles sont sceptiques sur les possibilités de réalisation de cet objectif.

La CGT EDUC ACTION interpelle le DASEN :

- nous répétons que la CGT revendique le retrait de cette nouvelle réforme inapte
- les groupes de niveau sont formés sur la base des évaluations nationales dont nous avons cessé de dénoncer l'existence
- en réponse à la remarque du DASEN, qui a indiqué que des enseignants réclament plus d'homogénéité dans les classes, la CGT oppose que ces revendications n'auraient pas lieu d'être si le nombre d'élèves par classe était beaucoup moins élevé, il serait alors beaucoup plus facile de gérer cette homogénéité
- la CGT souligne également que ces groupes de niveau vont créer une concurrence entre les professeurs de français et de maths, qui se battront sans doute pour ne pas avoir certains groupes, créant une mauvaise ambiance au sein de l'établissement
- enfin , la CGT réitère sa demande de classement en REP/RECT des Collèges de Brignoles et rappelle qu'elle a présenté l'année dernière à la DSDEN une pétition ayant recueilli la presque totalité des signatures des enseignants de la zone.

Pour les Lycées,

Dans les LGT pré et post Bac, l'accent de la DSDEN a été mis sur l'orientation choisie post 3e et sur les 11e technologiques. Il précise que si on veut valoriser la voie professionnelle, il faut s'en donner les moyens. Cela a entraîné :

- une incidence sur les prévisions d'effectifs en seconde générale et technologique , en précisant que chaque année il y a plus de décisions d'orientation en voie professionnelle que de places dans ces filières.
- Une incidence sur les prévisions d'effectifs en STMG (en répondant à une consigne nationale de diminution des STMG). Remarque : les premières STMG sont financées même s'il n'y a pas 35 élèves par classe.ju

Le CDEN a duré plus de 4 heures, du jamais vu !