



# POUR UN COLLÈGE À REBOURS DES IDÉES RÉACTIONNAIRES

LA CGT ÉDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE



À rebours des discours de repli, d'exclusion et de mise en concurrence portés par l'extrême droite, la CGT Éduc'action défend un collège émancipateur, égalitaire et solidaire. Face à la dégradation des conditions de travail, nous refusons les logiques managériales qui fragilisent les personnels, isolent les équipes et détériorent le service public d'Éducation.



Face aux attaques contre les élèves étranger·ères et leurs familles, nous réaffirmons que l'École doit accueillir, protéger et faire réussir tous·tes les jeunes, sans distinction d'origine ou de statut administratif. Face aux inégalités scolaires et sociales, nous revendiquons un collège qui donne davantage à celles et ceux qui ont moins, avec des moyens renforcés, des effectifs réduits et des personnels reconnu·es. Car construire une École de l'égalité, c'est combattre les idées de haine et défendre au quotidien les valeurs de solidarité, de justice sociale et de démocratie.

## PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES EN UPE2A, DES MNA : NE NOUS RÉSIGNONS PAS !

LA CGT ÉDUC'ACTION  
REVENDIQUE LA  
RÉGULARISATION DE  
TOUTES ET TOUS

Dans un contexte où les idées d'extrême droite sont de plus en plus décomplexées et débordent largement du seul RN, les attaques contre les étranger·ères sont de plus en plus frontales. Pour nos élèves en UPE2A (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants), les conditions d'étude se dégradent avec, dans beaucoup d'académies, une réduction drastique des moyens alloués, ce qui rend toujours plus complexe une inclusion sereine en classe ordinaire. Que dire des jeunes MNA (Mineur·es Non Accompagné·es) ? Bien que peu nombreux·ses en collège, ils et elles doivent lutter contre une politique migratoire toujours plus restrictive, ce qui les place dans une grande précarité.

Bénéficier d'un logement décent, d'une place dans un établissement adapté et accessible en transport relève trop souvent du parcours du

combattant. Ne laissons pas ces jeunes seul·es, montrons que la CGT Éduc'action et le mouvement social dans son ensemble ne lâchent rien. **Soyons obstinément solidaires avec les jeunes migrant·es !**

### LA CGT ÉDUC'ACTION REVENDIQUE

- ✓ que les élèves puissent bénéficier d'un enseignement Français Langue Seconde en petit groupe et autant que nécessaire ;
- ✓ que les enseignant·es intégrant ces élèves aux classes reçoivent une formation adaptée ;
- ✓ un accompagnement spécifique pour les élèves francophones récemment arrivé·es en France ayant besoin d'un temps d'adaptation.



**AUX CÔTÉS D'ASSOCIATIONS ET DE COLLECTIFS (COMME AU SEIN DE RESF), LA CGT ÉDUC'ACTION LUTTE CONTRE LES EXPULSIONS DES JEUNES SCOLARISÉ·ES ET DE LEUR FAMILLE.**

## FACE À LA PRESSION HIÉRARCHIQUE...

Les méthodes catastrophiques de la gestion des ressources humaines de l'entreprise Orange dans les années 2010 a largement infusé dans la Fonction publique et dans l'Éducation nationale. En créant le Socle commun de connaissances et de compétences, la loi Fillon s'était inscrite un peu plus tôt dans une feuille de route libérale qui appliquait à l'École la compétitivité, le développement des partenariats, l'économie de la connaissance, l'individualisation... Le Pacte s'est également inscrit dans cette ligne. En plus du décrochage salarial, les personnels souffrent d'un manque de considération croissant, de la mise en place de réformes successives, sans



concertation et sans bilan; de maltraitances de la part des directions d'établissements ou de services, qui pratiquent un mode de gestion délétère que l'on peut qualifier de management toxique. Le travail pédagogique et éducatif est dégradé, les risques psychosociaux augmentent et le nombre de démissions explose, y compris chez les stagiaires.

**Réinvestissons nos collectifs de travail, exigeons une formation continue de qualité et menons la lutte pour l'obtention de moyens ! La CGT Éduc'action revendique l'attribution de moyens humains et matériels à hauteur des besoins réels.**

## POUR UNE ÉDUCATION ÉMANCIPATRICE

Le code de l'Éducation garantit à chaque élève une formation de qualité, quels que soient son origine sociale, son lieu de résidence ou son sexe. Pourtant, les inégalités scolaires restent une réalité. Les écarts de réussite sont fortement liés aux origines sociales : selon la Cour des comptes, les collèges de l'Éducation prioritaire accueillent près de 60 % d'élèves issu-es de familles défavorisées, tandis que l'enseignement privé scolarise majoritairement des élèves de milieux favorisés. Cette ségrégation sociale nourrit les inégalités et limite la mixité scolaire.

Les inégalités concernent aussi les filles et les garçons. Les stéréotypes de genre continuent d'influencer les choix d'orientation, éloignant encore certaines élèves des filières scientifiques et techniques. En 2026, les élèves en situation de handicap et leurs familles sont également pénalisés par un manque chronique d'engagement de l'État.

Ces difficultés sont aggravées par le manque de moyens humains et matériels. Suppressions de postes d'enseignant-es, classes surchargées, manque de personnels médico-sociaux et d'accompagnement spécialisé fragilisent l'École publique et pénalisent les élèves les plus en difficulté.

**La CGT Éduc'action réaffirme que le collège s'inscrit dans une École publique, gratuite et laïque, dont l'objectif premier est la réussite de tous-tes les élèves en matière d'éducation, de qualification, de citoyenneté et d'émancipation.**



**POUR QUE LE COLLÈGE  
SOIT UN LIEU  
D'ÉMANCIPATION ET  
D'ÉPANOUISSEMENT, LA  
CGT ÉDUC'ACTION  
RENDIQUÉ UN EFFECTIF  
MAXIMUM DE 500 ÉLÈVES**



## ENSEMBLE, EXIGEONS :

- ✓ **LA CRÉATION MASSIVE DE POSTES STATUTAIRES**
- ✓ **LA MISE EN PLACE DE PETITS DÉJEUNERS GRATUITS DANS CHAQUE COLLÈGE**
- ✓ **UN ACCÈS À INTERNET ET À DES ÉQUIPEMENTS INFORMATIQUES POUR LES ÉLÈVES ET LES FAMILLES**
- ✓ **LE MAINTIEN DES COLLÈGES À FAIBLE EFFECTIF, HORS DE TOUTE LOGIQUE FINANCIÈRE**