

# Langues vivantes au bac: ENCORE PLUS DE TRI



Les nouvelles dispositions relatives à l'inscription en Langues Vivantes au bac dissuadent les élèves maîtrisant une langue étrangère « rare » de la valoriser à l'examen. **Populations les plus touchées: immigré.es et leurs descendant.es** (parlant arabe, portugais, polonais, turc... ces langues étant peu enseignées au lycée malgré une forte influence culturelle de certaines liée au passé colonial du pays des droits de l'Homme), les **classes populaires** (bien représentées dans les filières technologiques, particulièrement impactées) **et les filles** (particulièrement en confiance en LV en raison de leur socialisation). Comme d'habitude?

## CNED OBLIGATOIRE

SI L'ELEVE SOUHAITE PASSER UNE LANGUE NON ENSEIGNEE DANS L'ETABLISSEMENT.  
L'ARABE, LE TURC, LE POLONAIS, LE PORTUGAIS... ET APRES, QUOI? L'ITALIEN, L'ALLEMAND? LES OPTIONS?

- **Inscription « relevant de l'initiative et de la responsabilité de la famille »**  
= pour l'inscription, débrouille-toi.
- **« Les modalités de prise en charge financière seront à apprécier au cas par cas »**  
(par qui?) = tu vas peut-être bien devoir payer (cher).
- **Etudier par le CNED implique: équipement, connexion, espace de travail ad-hoc.**  
= pas d'ordinateur? Tu habites en zone rurale où Internet ne passe pas? Pas de pièce à toi pour travailler au calme comme les stars pendant le confinement? Désolé ça va pas être possible...
- **Il est prévisible que la langue étudiée en LV1 ou 2 restera évaluée durant l'année comme LV1 ou 2 même si l'élève est évalué.e par le CNED en LV1/2 aussi.**  
= tu as intérêt à être bon.ne partout ET prêt.e à fournir un surcroît de travail (à distance) (alors que tu as DÉJÀ une année surchargée pour cause de réforme).
- **En gras dans le texte: « le choix du rang des langues doit être fortement accompagné par les enseignants de langue des élèves qui décideraient d'en inverser l'ordre ».**  
= à charge aux profs de dissuader les têtus.es de valoriser des langues qu'ils/elles n'enseignent pas, sans compétences leur permettant d'évaluer le niveau des élèves dans ces langues.

DISSUASION  
ADMINISTRATIVE

DISSUASION  
FINANCIERE

DISSUASION  
MATÉRIELLE

DISSUASION  
SCOLAIRE

RE-DISSUASION  
SCOLAIRE

**SPECIAL  
FILIERES TECHNO!**

« Il conviendra de veiller à garantir un ETLV [Enseignement Technologique en Langue Vivante] pour chaque LVA choisie par les candidats et proposés par l'établissement »  
= pour ces séries techno, l'établissement impose une LVA.

## QUI ÇA IMPACTE? STATS OFFICIELLES

2002: Insee et Ined publient les données linguistiques de l'Enquête sur l'histoire familiale annexée au recensement de 1999.  
« 13,4 % des personnes interrogées répondent que, lorsqu'elles avaient 5 ans, au moins un de leurs parents [...] leur parlait habituellement (9,8 %) ou occasionnellement (3,6 %) une langue étrangère ; ce qui représente environ 6,5 millions de personnes » Langues et cité. Bulletin de l'Observatoire des Pratiques linguistiques, 13, nov. 2008.

« En France l'arabe est pratiqué quotidiennement probablement par plus de 3 millions de personnes (citoyens français ou résidents étrangers) » Langues et cité. Bulletin de l'Observatoire des Pratiques linguistiques, 15, oct. 2009.

**Spécialités: qui choisit les langues (LLCE)?** Presque 1/3 des « élèves d'origine sociale défavorisée » (et un quart « d'origine sociale très favorisée »). Et 35% des filles de toutes origines sociales (et 20% des garçons)\*. Source: DEPP, Note d'information n°19.48, novembre 2019.

\***Commentaire CGT Educ :** ce qui corrobore les nombreuses études sur les disciplines privilégiées en fonction du genre ou de l'origine sociale.

Secondaire: l'arabe (14 786 élèves en 2018) ou le portugais (18 635) sont moins étudiés que le chinois (44 694)\*. Source: DEPP, Les langues vivantes et régionales dans le second degré public et privé sous contrat : France métropolitaine et DOM, 2018-2019.

\***Commentaire CGT Educ :** logique, vu le nombre ridicule de postes ouverts aux concours pour ces langues.

UNIFORMISATION, TRI SOCIAL, DISCRIMINATIONS CLASSISTES, RACISTES, SEXISTES SYSTEMIQUES.

# ÇA SUFFIT.