



ÉVALUATIONS NATIONALES CP

Septembre 2017

NOTE D'ANALYSE

Une des nouveautés de la rentrée est l'instauration d'évaluations nationales CP dès le mois de septembre 2017.

Dès la publication de cette information, nous avons dit combien nous étions contre le retour d'évaluations nationales qui avaient été déjà testées sous l'ère Sarkozy et qui étaient pilotées par le DGESCO de l'époque, JM. Blanquer.

Nous avons dénoncé des évaluations construites dans la précipitation, sans concertation avec les personnels de l'Éducation, qui ont un caractère injonctif et dont la portée finale est floue.

L'arrivée des livrets dans les écoles et les premiers passages dans quelques classes de CP ont suscité l'émoi et l'agacement de nombreux-ses collègues. Face à cette situation et ce tollé, largement repris par les médias, le ministère vient de prévenir, les organisations syndicales et les écoles que des aménagements étaient possibles.

Le courrier de la DGESCO, indique que le ministère reconnaît implicitement que ces évaluations n'ont aucune valeur scientifique, car elles n'ont pas été calibrées selon les standards habituels. Il insiste aussi pour que les collègues s'adaptent, aident les élèves, choisissent les questions et face preuve de « *bienveillance* » et d'analyse face au questionnaire. Même si tout ceci n'est pas un abandon, cela ressemble quand même beaucoup à une première reculade.

Malgré ces précisions et ces assouplissements tardifs, la CGT Éduc'action maintient son opposition à ces évaluations nationales. Comme d'autres, nous pouvons dire qu'elles vont entraîner un surplus de travail pour les collègues de CP, qu'elles ne sont pas adaptées aux programmes de grande section et qu'elles ne correspondent pas à des notions abordées précédemment, qu'elles ne sont pas compréhensibles pour les élèves, qu'elles n'apporteront rien dans la formation pédagogique des enseignant-es par les IEN...

Mais surtout, la CGT Éduc'action dénonce la volonté politique du Ministre de mettre, dans un premier temps, sous tutelle idéologique les enseignant-es dans leurs pratiques pédagogiques.

Avec la publication des résultats dans les départements, le ministère compte bien à terme réorienter les approches pédagogiques de l'apprentissage de la lecture, retour du B-A BA et introduction des neurosciences, mais aussi développer la culture de l'évaluation et du classement comme cela est d'ailleurs appelé dans la lettre de la DGESCO.

La CGT Éduc'action rappelle qu'au-delà des annonces ministérielles et de la multiplication des réformes, **c'est une bataille idéologique autour de l'École qui s'est installée entre les personnels et le ministre.** C'est bien une politique éducative réactionnaire qui fait son retour, celle de la reproduction sociale des élites, et qui ne permet pas l'émancipation de chaque élève.

Aujourd'hui, face aux injonctions du ministère, la CGT Éduc'cation considère que se sont les collègues qui doivent décider de faire passer ou non ces évaluations, mais aussi faire le choix de leur remontée ou non vers les IEN.

La CGT Éduc'cation appelle, dès maintenant, les personnels à se réunir et à discuter de ces évaluations et soutiendra toutes les initiatives des équipes pédagogiques, qui visent à s'opposer à ces évaluations ou à les boycotter collectivement.