



## Comité Technique Ministériel du 17 juin 2013

### Note d'information de la CGT Educ'action

#### sur le Bilan Social 2011-2012

---

Le Bilan Social 2011-2012 reprend les mêmes rubriques que celles de l'année 2010-2011 : Effectifs et caractéristiques démographiques, Carrière, Vie des personnels, Politique sociale, Elections professionnelles, Formation continue.

Quelques points sont à souligner dans ce document.

#### Effectifs

Une rétrospective depuis 2003 est présentée en pages 12 et 13, montrant ainsi les suppressions de postes. Mais on peut également prévoir que les 60 000 postes annoncés sur 5 ans ne suffiront pas à compenser ces pertes. Le retour au niveau des effectifs de la rentrée 2008 se fera péniblement.

#### Inégalité femme/homme

Plusieurs constats illustrent cette inégalité dans l'Education nationale. Parmi eux :

- La profession est féminisée : 65,7 % chez les enseignants, 84,8 % chez les ATSS, 58,9 % chez les personnels de direction, d'inspection, d'éducation, 68,7 % chez les personnels d'assistance éducative.
- Mais ce pourcentage se situe à 44,7 % chez les personnels d'encadrement tombant même autour de 25 % pour les postes les plus hauts hiérarchiquement.
- Sur le plan des rémunérations, l'indice moyen est globalement inférieur pour les femmes, même dans les secteurs fortement féminisés.
- 19,7 % des femmes sont à temps partiel, contre 9,3 % des hommes.
- Concernant les promotions, les femmes professeurs des écoles sont sous-représentées parmi les promus à la hors-classe et de façon générale les PE obtiennent moins facilement le grade hors-classe que les autres personnels enseignants.

#### Formation des personnels

L'activité globale de la formation est en baisse. Cela est forcément lié à la fin de la formation des stagiaires dans les IUFM.

Peu d'indications sur la formation des non-titulaires sont données.

Aucune information sur celle des personnels non enseignants.

Il est noté dans le document (page 179) que « les formations se rapportant à un objectif d'accompagnement de carrière (VAE, congés formation...) sont très peu demandées.

Cette remarque n'est pas étonnante : dans les académies, il y a un réel manque de visibilité de ces dispositifs, notamment le DIF (Droit individuel à la formation) qui n'est même pas cité !

#### Elections professionnelles

Il est à déplorer qu'aucun bilan comparatif entre 2008 et 2011 ne soit fait concernant notamment la participation des personnels aux élections professionnelles.

Ce comparatif aurait pu aider à apprécier l'impact du vote électronique mis en place pour les élections 2011.