



Déclaration Liminaire de la CGT Educ'Action à la CAPA HORS CLASSE PLP du 05 Juin 2020

Le confinement se termine pendant que naissent de nouvelles incertitudes et inquiétudes. Les écoles ont fermé brutalement le 16 MARS sans que personne n'y soit préparé, à part notre cher Ministre et elles ré-ouvrent avec la même brutalité, sans que personne n'y soit mieux préparé. Le Jeudi on annonce, le mardi vous êtes prêt-es. Nous entendons le clairon !

Il ne faut pourtant pas oublier que nous vivons depuis quelques mois dans une cacophonie permanente d'annonces contradictoires particulièrement déstabilisantes qui nous ont amenées à faire des choix collectifs et individuels dans des temps records, sans que nous puissions prendre le temps de les questionner.

Ainsi, nos pratiques ont dû s'adapter à toute vitesse, sans matériels et sans outils en dehors des nôtres. Nous nous sommes retrouvés, pour beaucoup, livrés à nous-même et pour seul accompagnement un « nous sommes prêts » auto-prophétique !

Et nous revenons, au pas de course, sans aucunes consignes claires, dans l'urgence toujours.

Cette disruption permanente (si chère au néo-libéralisme) nous empêche de prendre le temps, de questionner, d'intégrer, de « digérer » et d'interpréter collectivement ce passage unique et inique de nos vies et par la même occasion, rend simple l'émergence de nouvelles pratiques.

Il devient pour nous de plus en plus étonnant d'entendre notre hiérarchie vanter les mérites d'outils numériques privés dont les propriétaires n'ont d'autres fins que de faire du profit sur le dos du contribuable et non de servir l'intérêt général et d'éduquer.

Un grand nombre de ces outils portés par le numérique pourrait laisser croire que nous n'aurions plus besoin d'autant de professeur-es bien formé-es, qui construisent leurs cours et un savoir avec les élèves.

Pourtant ces outils n'ont pas le savoir pratique des enseignant-es et ignorent tout des conditions sociales de construction du savoir et de l'apprentissage.

De même, il est surprenant de voir se mettre en place des 2S2C et de sentir s'amorcer par leur arrivée la fin d'enseignement propre à éducation nationale.

Pour la CGT Educ'Action, la continuité pédagogique doit s'entendre avec toute la raison, la prudence qui s'imposent. Elle ne devra pas demain être considérée comme un laboratoire d'expériences pour une pédagogie nouvelle alors qu'elle est au mieux un « montage » d'urgence.

Dans ce contexte, la seule réponse qui puisse s'entendre est celle de la bienveillance, d'une bienveillance sincère, d'une attention soutenue à l'égard de toutes et tous.

La CAPA de promotion à la Hors Classe est une CAPA toujours très attendue par les collègues, car, elle représente la seule réelle possibilité de rattrapage de la perte de pouvoir d'achat.

En effet, il faut rappeler que les salaires dans la Fonction Publique sont toujours gelés depuis juillet 2010. Les excuses évoquées jusque-là étaient la dette de l'État et l'obligation européenne de maintenir le déficit public à 3% du PIB maximum.

Or depuis quelques semaines, l'État a, par miracle, trouvé de l'argent. Des milliards pour Air France et Renault par exemple. Dans ces conditions, la CGT Éducation trouverait intolérable que les fonctionnaires et l'ensemble des personnels de l'Éducation Nationale qui n'ont pas eu de prime exceptionnelle ces dernières années et n'ont pas compté leur temps pour faire de la continuité scolaire et aider du mieux possible les personnels soignants dans leur mission, soient oubliés.

La CGT Éducation réaffirme la priorité absolue qui doit être donnée à l'augmentation immédiate de la valeur du point d'indice et refuse la rhétorique qui consiste à dire que la dette et le déficit public imposent des sacrifices à certains. Ce ne sont pas aux personnels de payer une crise dont ils ne sont en rien responsables.

La CGT Éduc'Action rappelle que, dans la période actuelle, l'éducation devrait être une priorité pour le gouvernement afin d'assurer un avenir aux jeunes mais aussi à la Nation.