



VAR Le plus de maître que de classes :

Cela concernerait principalement les zones prioritaires, les écoles ayant des besoins similaires et les premières années d'enseignement. Leur rôle ? Accroître la performance de la lecture et de l'écriture. Un retour des dynamiques pédagogiques ou des CP dédoublés chers à Luc ferry ? Par ailleurs, il convient de mettre cela en relation avec la création des contrats avenir enseignants ; aucun garde-fou n'a été prévu afin d'éviter qu'ils deviennent des forces supplétives ou qu'ils soient intégrés dans ce dispositif. Dans tous les cas, l'objectif de l'équipe d'enseignants ainsi constituée est de conduire chaque élève à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Il s'agit de prévenir la difficulté scolaire, tout au long de la scolarité primaire, et d'y remédier si elle n'a pu être évitée. L'action sera prioritairement centrée sur l'acquisition des instruments fondamentaux de la connaissance (expression orale et écrite, mathématiques) et de la méthodologie du travail scolaire. Au moins, c'est clair : il s'agit de prendre en charge la difficulté scolaire dans le cadre du sacro-saint socle et cela laisse présager un avenir sombre pour les maîtres E.