

Agenda :

► Réunion nationale des groupes affiliés 6 et 7 octobre (école Jomard, Paris 19^{ème})

► Salon de Paris le samedi 6 octobre (Maison des métallos, 11^{ème})

► 15 octobre : sortie officielle du timbre poste Célestin et Elise Freinet



► Stages de production (21 au 25 octobre) et Journée d'Etudes (26 au 28 octobre) au Lycée Le Fresne à Angers (49)



La revue **JMagazine** s'adresse aux jeunes apprentis lecteurs, elle part des productions enfantines et se sert de la coopération pour donner aux enfants l'envie de lire et d'écrire, de créer et d'expérimenter.

JMagazine est réalisé par un chantier de production de l'ICEM-Pédagogie Freinet en collaboration avec de nombreuses classes. Les enfants envoient leurs textes, lisent, critiquent et sélectionnent les divers écrits des classes. Ils illustrent les histoires retenues.

Dictionnaire de la pédagogie Freinet



**NOUVEAUTÉ !
A commander**

Chaque article est illustré par des pratiques de classe. Cet **ouvrage indispensable** est une boîte à outils pour penser et agir aujourd'hui.

Communiqué unitaire pour dénoncer et pouvoir s'opposer à « Agir pour l'école »

La fin de l'année scolaire 2017-2018 a été marquée par une augmentation des contraintes exercées sur les équipes enseignantes d'écoles maternelles ou élémentaires pour qu'elles s'engagent dans des actions d'apprentissage de la lecture conduites par l'association Agir pour l'École. Tout en tenant un discours affirmant le respect de la liberté pédagogique, des autorités départementales ou académiques ont usé de moyens divers pour exercer des pressions qu'il s'agisse d'initier ces actions ou de contraindre à leur poursuite.

Nos associations et organisations syndicales protestent contre ces contraintes. Elles rappellent que les enseignants sont, dans le cadre des programmes nationaux, les concepteurs de leur enseignement et que les projets collectifs doivent s'inscrire dans le projet d'école proposé par l'équipe pédagogique et adopté par le conseil d'école.

Nos associations et organisations syndicales apporteront leur soutien aux enseignants et aux équipes qui refusent de mettre en œuvre ces actions ou veulent les interrompre. Elles demandent que cessent toutes les formes de pression exercées. Document à récupérer avec signataires sur <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/53593>

Vivacité de la pédagogie Freinet en pratiques

- S et Z réunis !

Cette année, j'ai eu ENFIN une vraie classe multi-âges : CP/CE1/CE2.

Il a fallu du temps pour que la classe « roule », que les élèves s'y retrouvent dans les fichiers de travail collectifs, apprennent à gérer leurs plans de travail, se saisissent des outils (dictionnaires, fichiers de vocabulaire, matériel de manipulation mathématique..), se lancent dans des projets, donnent leur avis, cherchent, inventent, osent...

Et ce matin, c'est la cerise sur le gâteau ! Quel bonheur !

<http://laclasseplaisir.eklablog.com/plaisir-vecu-211-s-et-z-reunis-a145461486>

- La récitation, autrement

Chacun doit réciter sa poésie à un moment ou un autre. Pour éviter ce moment d'inaction relative fatal à certains (dont moi-même, je l'avoue), les enfants ont le droit de "musicaliser" leur récitation à l'aide d'un instrument de musique et ceux qui écoutent ont le droit d'en terminer l'illustration. L'idée m'en était venue, alors que je voulais sacrifier ce moment de découverte par une lecture offerte de ma part et obtenir une écoute pleine et entière. J'avais donc pris mon sanza, joué une petite intro, ponctué la fin de certaines strophes de quelques notes puis terminé à nouveau par une courte mélodie improvisée

<http://laclasseplaisir.eklablog.com/plaisir-vecu-210-la-recitation-autrement-a144635942>



Mouvement international Freinet : www.fimem-freinet.org

ICEM-Pédagogie Freinet 10, chemin de la Roche Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org

