



COMMUNIQUE DE PRESSE

CGT Educ'action - 263 rue de Paris - case 549 - 93515 MONTREUIL cedex
Mel : unsen@ferc.cgt.fr - Site : www.unsen.cgt.fr

Contact Presse : Matthieu Brabant - 06 77 81 34 83

Quand allons-nous parler sérieusement du harcèlement à l'école ?

La question du harcèlement à l'école mérite mieux qu'une opération de communication sponsorisée par Disney. D'autant plus que l'opération de communication est totalement ratée, ayant produit plus de crispations qu'autre chose.

Concernant la vidéo, aussi inutile que caricaturale, qui sert de support à la "sensibilisation", nous ne pouvons que souligner la sensibilité de sa réalisatrice : *"Si tous les instituteurs étaient alertes et réactifs à cette problématique de l'isolement, on n'aurait pas besoin de former, de détecter le harcèlement, on n'aurait pas 700 000 enfants par an en souffrance. On n'aurait pas non plus des situations de drames et de suicides [...]"*.

Ainsi donc, le ministère de l'Éducation nationale, via cette opération, démontre une nouvelle fois sa méconnaissance totale de la réalité des écoles, collèges et lycées. Les personnels enseignant-es sont donc des monstres qui se désintéressent totalement de leurs élèves, qui sont en quelque sorte co-responsables des "drames" et "suicides".

Outre qu'un tel discours n'a pas d'autre conséquence que de renvoyer aux seul-es enseignant-es la responsabilité du harcèlement à l'école, est aussi ignoré le travail quotidien des personnels (de tous les personnels de l'Éducation nationale) pour justement aider leurs élèves. Sont ignorées aussi les conditions de travail des personnels qui les empêchent bien souvent de proposer un travail de qualité et d'avoir une vigilance permanente. Sont ignorées aussi les conditions d'apprentissage des élèves qui participent aussi à leur souffrance.

La CGT Educ'action souhaite que la question du harcèlement à l'école soit enfin prise au sérieux. Les personnels de l'Éducation nationale ont besoin de moyens pour la traiter.

Montreuil, le 16 novembre 2015