



## COMMUNIQUE DE PRESSE

CGT Éduc'action - 263 rue de Paris - case 549 - 93515 Montreuil cedex  
Mel : [unsen@ferc.cgt.fr](mailto:unsen@ferc.cgt.fr) - Site : [www.unsen.cgt.fr](http://www.unsen.cgt.fr)

Contact Presse : Jérôme Sinot - 06 07 58 44 97

### Étude de l'IREDU sur les RASED : une mise à mort légitimée ?

L'IREDU (Institut de Recherche sur l'Éducation rattaché à l'ESPE de Dijon) vient de dévoiler au cours d'un colloque les conclusions d'une étude sur l'efficacité des RASED sur les apprentissages des élèves. Cette étude indique que le passage par les RASED augmenterait les chances de redoubler et aurait un impact négatif en mathématiques. Elle estime aussi que la sortie de classe serait préjudiciable aux élèves car elle ne leur permettrait pas de suivre le train des programmes qui continue de rouler dans la classe.

**La CGT Éduc'action est très dubitative face à cette étude.** Elle s'interroge tout d'abord sur son caractère scientifique qui ne se base que sur des données statistiques partielles sans enquête de terrain. De plus, ces données (étude d'une cohorte d'élèves entrant en CP en 1997 jusqu'à la 5<sup>ème</sup>) confiées par la Direction de l'Évaluation et de la Perspective (DEP) du ministère avaient-elle pour objectif initial une étude précise des RASED ou ont-elles été utilisées indirectement avec tous les manques en découlant ?

Par ailleurs, la comparaison qui est faite sur l'impact des remédiations RASED avec le rôle des enseignant-es étiqueté-es "*Plus de maîtres que de classe*" est inopérante et fallacieuse car ce dispositif n'existait pas à la même époque ! On croit surtout voir ressurgir le fantôme du ministre Darcos vantant l'aide personnalisée comme substitut des RASED et justifiant la suppression de 5 000 postes.

Pour la CGT Éduc'action, la sortie de cette "étude" n'est pas le fruit du hasard. Elle coïncide avec la mise en place par le MEN de la nouvelle formation spécialisée, le CAPPEI (Certificat d'aptitude pédagogique aux pratiques de l'éducation inclusive), qui vise à supprimer définitivement les RASED. Noyant l'enseignement adapté dans le handicap, elle fusionne les métiers des Réseaux sans distinguer adaptation et rééducation. Elle trouve ici une légitimation "scientifique" pour consacrer la fin du métier de rééducateur-trice (fin du suivi individuel des élèves hors la classe) et invite fortement les maître-sses d'adaptation à ne fonctionner qu'en co-intervention.

Après l'offensive de 2008 supprimant des milliers de postes de RASED (jamais rétablis par l'actuel gouvernement), l'enseignement adapté fait face à une nouvelle offensive idéologique de l'actuel gouvernement visant à le détruire au nom de l'École inclusive.

La CGT Éduc'action poursuit son combat contre cette vision et pour que l'École prenne réellement en compte les difficultés scolaires avec des personnels spécialisés. Elle n'est pas opposée aux évaluations du système, mais uniquement pour questionner les pratiques, les améliorer et innover. Par contre, elle condamne cette opportune et pseudo "étude" scientifique (de même que le CAPPEI) car ce n'est pas à la science de valider ou non des dispositifs pédagogiques ou de justifier une politique ministérielle. **La CGT Éduc'action se prononce au contraire pour le maintien et le renforcement des trois métiers du RASED.**

Montreuil, le 14 février 2017