



Lycée général et technologique

Bulletin d'information N° 17
Janvier-Février 2017

◆ Forte mobilisation dans les lycées d'Éducation Prioritaire

Depuis les Assises de l'Éducation Prioritaire en 2013 et la réforme de l'Éducation Prioritaire en primaire et Collège, nous attendons sa déclinaison en Lycée. Or, non seulement aucune rénovation n'a été mise en œuvre, mais le dispositif est appelé à s'éteindre à l'horizon 2020.

Face à cette situation, les personnels ont décidé de se mobiliser : dès septembre en Région Parisienne, à partir de novembre sur Aix-Marseille et dans d'autres académies. Successivement, les personnels obtiennent une prolongation de leur prime, une pro-messe de 450 postes fléchés pour la rentrée 2017 et une liste des établissements "les plus fragiles" (ni plus ni moins que celle des anciens lycées ZEP). Mais le ministère refuse toujours la mise en place d'un véritable dispositif reposant sur des critères clairs et garantissant durablement des moyens supplémentaires.

Face au mépris de la Ministre, le mouvement se poursuit dans les établissements.

La semaine de la rentrée de janvier a connu une forte mobilisation, notamment en Région Parisienne et particulièrement dans les Bouches-du-Rhône où plus d'un tiers des établissements ont été complètement bloqués. Lors de la journée de grèves du 10 janvier tous les établissements du département étaient dans l'action et 14 sur 15 étaient fortement perturbés.

Toujours déterminés, les personnels poursuivent leur mouvement et continuent d'interpeller la Ministre sur le sort de l'Éducation Prioritaire dans les Lycées (LGT, LPO et LP).

◆ Voie Techno : réforme en perspective ?

Disparition ou réforme ?

L'Inspection Générale réfléchit sérieusement à la situation des filières technologiques en difficulté depuis plusieurs années : baisse des effectifs, réformes successives en ordre dispersé, difficulté à se situer entre lycées général et professionnel... La difficulté se pose avec une acuité particulière en STMG, où les effectifs chutent fortement. Les Inspecteurs incriminent d'ailleurs une nouvelle fois les enseignant-es "réticent-es" à jouer le jeu de la réforme, notamment sur l'Accompagnement Personnalisé.

Le rapport tranche en faveur d'une "rénovation" selon deux scénarii possibles qui ne sont pas sans soulever nos inquiétudes :

- ➔ une synthèse des lycées généraux et technologiques dans la dispense des enseignements généraux (Français, Mathématiques, Histoire-Géo...) et la mise en place d'un système modulaire à options, notamment technologiques. Ce scénario fait craindre la quasi-disparition des enseignements technologiques, dilués dans un jeu d'options complexe où ces derniers sont généralement dévalorisés,
- ➔ une "déspécialisation" dont l'objectif serait de "fournir les acquis nécessaires et certifiés à une spécialisation dans l'enseignement supérieur". Ce scénario, privilégié par l'Inspection, serait encore plus grave en termes de déprofessionnalisation des formations, de déqualification des collègues... mais combien d'économies ! Et quelle belle préparation d'un salariat exécutant docile des tâches qu'on lui assignera !

Dans tous les cas, les évolutions proposées risquent de mettre en difficulté les élèves les plus fragiles et dégrader leurs qualifications. Méfiance donc car 2017 avance vite !

Rappelons que la CGT Educ'action revendique l'égalité de dignité des trois voies en vue de la construction d'un lycée Unique ET polytechnique où l'enseignement technique et professionnel occuperait toute sa place.

Elle revendique également des effectifs de 24 élèves par classe en Lycée, 15 en Éducation Prioritaire. Une baisse des effectifs seule à même de créer une mixité dans les classes, compatible avec la réussite de toutes et de tous par la mise en œuvre de pédagogies de progrès.