

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	O1	Rencontre des enseignants des 3 pôles du CP LAMAP	Elargir le champ des ressources didactiques et pédagogiques des enseignants, analyser des pratiques, programmer les actions du CP LAMAP	Les enseignants de chaque pôle vont faire vivre à leurs collègues les modules mis en œuvre à des fins de communication, d'analyse et de mutualisation	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	1	1	public désigné	30	04/09/14				Toulon
14D08300	O2	Concevoir et mettre en œuvre un projet d'ASTEP	Permettre aux enseignants et accompagnants de mener des projets en sciences conformes aux IO : mettre en œuvre la démarche d'investigation dans le respect des rôles et compétences de chacun (Charte ASTEP).	La démarche d'investigation et l'ASTEP seront dégagés à partir d'une situation vécue. Enseignants et accompagnants co-construiront leur projet.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 1	1	1	public désigné	3	22/01/15				LA SEYNE
14D08300	O3	formation éducation artistique	Développer une connaissance en histoire des arts et pratique artistique	visite de lieux du patrimoine local et pratiques pratiques artistiques et sonores	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 1	1	2	public désigné	6	01/09/14	02/09/14			Maison des cygnes SIX-fours
14D08300	O4	lecture au CP	Développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et production d'écrits	activités de phonologique, jeux de lecture et d'écriture prenant en compte la diversité des compétences des élèves de CP	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	10/11/14				LA SEYNE
14D08300	O5	continuité des enseignements	viser la continuité des apprentissages entre 1er et 2d degré dans le domaine de la maîtrise de la langue, mathset langue vivante. Définir un socle d'exigences et de références communes entre le 1er et 2d degré dans ces 3 domaines	en anglais: objectifs et apprentissages au CM2 afin d'assurer la continuité avec la 6ème. En français, les attendus en rédaction, en maths : les situations complexes en CM2 et 6ème. Formation commune aux enseignants de CM2 et 6ème	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	de circo	1	2	public désigné	10	24/11/14	10/04/15			COLLEGE ELUARD
14D08300	O6	continuité des enseignements du CM2 à la 6ème	viser la continuité des apprentissages entre le 1er et 2d degré dans le domaine de la production d'écrits. Définir un socle d'exigences et de références communes entre le 1 er et 2d degré dans le domaine du français.	observations croisées. Formation didactique et pédagogique en français commune aux enseignants de CM2 et 6ème	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	de circo	1	3	public désigné	7	25/11/14	03/02/15	02/06/15		COLLEGE WALLON
14D08300	O7	les mathématiques par les jeux en GS	développer les compétences mathématiques par les jeux et manipulations	mathématisation des situations-jeux, exploitation des stratégies et procédures	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	18/12/14				LA SEYNE
14D08300	O8	sciences,situations complexes en maths	développer la démarche d'investigation et mettre en œuvre le cahier de sciences. Assurer une continuité des apprentissages en sciences sur les cycles 2 et 3	Concevoir des situations de pédagogiques amenant les élèves à observer, émettre des hypothèses, expérimenter et interpréter	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	10	19/12/14	22/05/15			EPU TOUSSAINT MERLE ET MARTINI
14D08300	O9	LE LANGAGE EN MATERNELLE	comment mettre en œuvre de réelles situations de langage?	le langage au travers les différentes activités de classe et selon la progression d'acquisition des capacités langagières des élèves de 3 à 5ans	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	02/02/15				LA SEYNE
14D08300	10	DISPOSITIF PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSES	développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans les domaines disciplinaires retenus dans le dispositif	complément de formation pédagogique et régulation des actions mises en œuvre pour la 2ème année	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	07/01/15				EPU RENAN

NUMERO		LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	11	définition du parcours scolaire de l'élève	assurer l'adaptation de l'élève au passage en 6ème	définir les PPRE passerelle et la validation des compétences du socle	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	de circo	1	1	public désigné	10	03/06/15					COLLEGE ELUARD
14D08300	12	formation des directeurs en REP+	le pilotage pédagogique en REP+	pilotage pédagogique, le tutorat des nouveaux enseignants, la relation écoles-collège-familles	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	REP +	1	3	public désigné	7	09/09/14	04/11/14	09/12/14			COLLEGE WALLON
14D08300	13	lecture CP. EEPU Aubrac, Brassens,	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classes, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et production d'écrits	activités de phonologique, jeux de lecture et d'écriture prenant en compte la diversité des compétences des élèves de CP	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	22/09/14	23/09/14	16/02/15			EEPU AUBRAC
14D08300	13	lecture CP. EEPU Zay, Hugo	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classes, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et production d'écrits	activités de phonologique, jeux de lecture et d'écriture prenant en compte la diversité des compétences des élèves de CP	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	18/09/14	19/09/14	17/02/15			EEPU HUGO
14D08300	14	françaisCE1. Aubrac,Brassens MODULE 1	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classes, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et production d'écrits	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves et le binôme enseignant	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	13/10/14	14/10/14	05/02/15			EEPU AUBRAC
14D08300	14	françaisCE1. Zay, Hugo MODULE 2	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classes, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et production d'écrits	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves et le binôme enseignant	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	16/10/14	17/10/14	06/02/15			EEPU HUGO
14D08300	15	françaisCE2. Aubrac,Brassens, Module 1	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classe, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et production d'écrits	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves et le binôme enseignant	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	12/01/15	13/01/15	21/05/15			EEPU AUBRAC
14D08300	15	françaisCE2. ZAY,HUGO module 2	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classe, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et production d'écrits	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves et le binôme enseignant	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	15/01/15	16/01/15	19/01/15			EEPU HUGO

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalite	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation	
14D08300	16 françaisCM1. Aubrac,Brassens, module 1	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classes, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et production d'écrits	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves et le binôme enseignant	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	09/03/15	10/03/15	14/04/15			EEPU AUBRAC	
14D08300	16 françaisCM1. Zay, Hugo module 2	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classes, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et production d'écrits	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves et le binôme enseignant	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	13/01/15	14/03/15	16/04/15			EEPU HUGO	
14D08300	17 LANGAGE MS/GS Hugo module 1	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classe, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine du langage oral et écrit	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves et le binôme enseignant	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	06/11/14	12/02/05	08/06/15			EMPU HUGO	
14D08300	17 LANGAGE BRASSENS module 2	Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classe, développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine du langage oral et écrit	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves et le binôme enseignant	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	07/11/14	13/02/15	10/06/15	01/07/15			EMPU BRASSENS
14D08300	17 LANGAGE MS/GS Zay module 3	développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine du langage oral et écrit	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	29/09/14	10/02/05	11/05/15			EMPU ZAY	
14D08300	17 LANGAGE MS/GS SEMARD module 4	développer des compétences spécifiques relatives à la pédagogie différenciée dans le domaine du langage oral et écrit	concevoir des situations d'apprentissage , leur progressivité et prenant en compte la diversité des capacités des élèves	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	30/09/15	09/02/15	12/05/15			EMPU SEMARD	
14D08300	18 scolarisation -3ans,Sémar, Hugo,Zay module1	les rythmes spécifiques des enfants de moins de 3 ans	concevoir des situations d'apprentissage s'appuyant sur le jeu et prenant en compte la spécificité des besoins physiologiques et psychologiques des élèves de -de 3 ans	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	1,5	public désigné	4	04/12/14	05/12/14	26/01/15			EMPU SEMARD	
14D08300	18 scolarisation -3ans, Hugo module 2	les rythmes spécifiques des enfants de moins de 3 ans	concevoir des situations d'apprentissage s'appuyant sur le jeu et prenant en compte la spécificité des besoins physiologiques et psychologiques des élèves de -de 3 ans	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	08/12/14	09/12/14	29/01/15			EMPU HUGO	
14D08300	18 scolarisation -3ans,ZAY module 3	les rythmes spécifiques des enfants de moins de 3 ans	concevoir des situations d'apprentissage s'appuyant sur le jeu et prenant en compte la spécificité des besoins physiologiques et psychologiques des élèves de -de 3 ans	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP +	1	3	public désigné	4	01/12/14	02/12/14	27/01/15			EMPU ZAY	

NUMERO	LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	19	Lire et écrire au cycle 3	Développer les compétences des élèves de cycle 3 dans le domaine du "Lire/écrire"	Lien entre lecture et écriture - Mises en œuvre déclinantes - Evaluations	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	25/09/14	06/02/14			Ecole de la circonscription
14D08300	20	Formation à la laïcité au cycle 3	Développer les compétences des élèves de cycle 3 dans le domaine de l'instruction civique et morale	Travailler sur les fondements même de la morale : liens entre liberté personnelle et contraintes de la vie sociale. Valeurs partagées.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	29/05/14	29/05/14			Ecole de la circonscription
14D08300	21	Parcours sportif de l'élève	Concevoir et mettre en œuvre les activités en E.P.S.	Construire des modules d'apprentissage et évaluer leur cohérence dans le parcours sportif de l'élève	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	10	06/10/14	07/10/14			Ecole de la circonscription
14D08300	22	Enseigner une langue vivante	Développer les compétences en L.V. Accompagner la prise en charge de l'enseignement d'une L.V.	Renforcer les compétences pour l'enseignement d'une L.V. Connaître les outils d'aide à l'enseignement (y compris les outils numériques)	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	10	05/01/15	06/01/15			Ecole de la circonscription
14D08300	23	Enseigner les sciences et la technologie	Développer la pratique d'une démarche scientifique (LAMAP)	Développer la pratique d'une démarche scientifique (LAMAP)	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	10	23/03/15	24/03/15			Ecole de la circonscription
14D08300	24	Liaison école/collège MODULE 1	Faciliter la liaison école/collège	Analyses de pratiques et des programmes - Mettre du lien entre les 1er et 2nd degrés	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	11/05/15				collèges Six-Fours Ollioules
14D08300	24	Liaison école/collège MODULE 2	Faciliter la liaison école/collège	Analyses de pratiques et des programmes - Mettre du lien entre les 1er et 2nd degrés	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	12/05/15				collèges Six-Fours La Seyne
14D08300	25	Harmoniser les outils et les pratiques	Construire des liens entre 1er et 2nd degré sur le parcours de l'élève	Tâches de l'élève et échanges de pratiques	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 1	1	4	public désigné	10	19/01/15	20/01/15	22/01/15	23/01/15	collège GIONO / La GUICHARDE+ RAIMU/VIGNERET/ BLACHE
14D08300	26	Construire des partenariats efficaces	Mettre en place des dispositifs d'aide aux élèves au sein des équipes et avec les partenaires	Mutualisation de pratiques; construction de dispositifs/d'outils communs	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	Zone 1	1	2	public désigné	16	30/03/15	31/03/15			à déterminer
14D08300	27	Accompagnement en sciences	Mettre en place un cadre, une démarche, des projets	ASTEP: Démarche d'investigation et projets compétence 3 du socle commun	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 1	1	1	public désigné	10	12/03/15				SAINT CYR
14D08300	28	Maths: de l'école au collège	Redéfinir des méthodes d'enseignement-apprentissage	Enseignement des mathématiques : harmoniser les pratiques et les outils	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 1	1	1	public désigné	10	01/06/15				collège GIONO

NUMERO	LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	29	Rédaction	Développer des pratiques variées de lecture et d'écriture	Lire, écrire en cycle 2: concevoir et conduire des situations de rédaction autonome	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 1	1	2	public désigné	10	04/06/15	05/06/15			SAINTE CYR, eepu Deidière
14D08300	30	Maternelle : quelle école ?	Soutenir le développement des élèves en répondant à leurs besoins	Enrichir, optimiser l'environnement scolaire pour mieux construire les apprentissages premiers	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 1	1	1	public désigné	10	08/09/14				à déterminer
14D08300	31	Climat scolaire	Prévenir la violence en milieu scolaire, lutter contre le harcèlement à l'école, Obtenir un climat serein propice aux apprentissages, Etablir une relation enseignants/parents confiante, Savoir élaborer des projets impliquant un partenariat	Gestion des conflits, Présentation d'outils de médiation, Relations aux parents et aux partenaires, Mise en œuvre du volet climat scolaire des projets d'école.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	4	public désigné	10	15/09/14	16/09/14	02/10/14	03/10/14	Toulon
14D08300	32	Continuité école/collège	Eviter les ruptures, Construire une culture commune, Prévenir le décrochage scolaire, Répondre aux besoins des élèves qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages.	Connaissance mutuelle des programmes, Continuité des outils, Adaptation de la pédagogie.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	10	13/11/14	21/11/14			Toulon
14D08300	33	Résolution de problèmes	Former des enseignants à la didactique des mathématiques, Créer un groupe de référence, Elaborer et proposer des outils à mutualiser.	Apports théoriques, Mise en pratique, Elaboration d'outils.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	10	29/01/15	30/01/15			Toulon
14D08300	34	L'éveil aux enjeux du numérique	Former des enseignants aux usages du numérique, Comprendre les enjeux et diversifier les pratiques, Développer des pratiques de classe dans différents domaines.	Découverte des outils numériques, Utilisation dans différents champs disciplinaires, Développement de projets.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	3,5	public désigné	10	26/05/15	27/05/15	28/05/15		Toulon
14D08300	35	Phonologie et ateliers - TUIC	Promouvoir le travail en petits groupes	Phonologie et ateliers	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	1	public désigné	10	15/09/14	15/09/14			IEN TOULON2
14D08300	36	Conseil Ecole-collège	Prendre en compte de la diversité pour répondre au principe d'équité	Evaluation des compétences, différenciation pédagogique	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	4	public désigné	10	06/10/14	07/10/14	02/02/15	03/02/15	collèges de secteur
14D08300	37	Didactique de l'oral et TUIC	Développer des compétences langagières	Théâtralité pour un discours radiophonique	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	2	public désigné	10	21/11/14	26/05/15			Ecole de la circo
14D08300	38	Maîtres surnuméraires MODULE 1	Mettre en place des dispositifs favorisant la réussite de tous les élèves	Mutualiser et/ou concevoir des pratiques innovantes	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	1	public désigné	10	05/01/15				Ecole de la circo

NUMERO		LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	38	Maîtres surnuméraires MODULE 2	Mettre en place des dispositifs favorisant la réussite de tous les élèves	Mutualiser et/ou concevoir des pratiques innovantes	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	2	public désigné	5	29/09/14	30/09/14				Ecole de la circo
14D08300	39	Lien entre oral et écrit- APC - TUIC	Développer des compétences langagières	Développer les compétences pour réussir son entrée dans l'écrit dans une culture commune	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	2	public désigné	10	20/01/15	27/05/15				Ecole de la circo
14D08300	40	Maternelle :TPS, construction du nombre	Mettre en place des dispositifs favorisant la réussite de tous les élèves	Approfondir des connaissances théoriques et didactiques	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	2	public désigné	10	07/04/15	03/06/15				Ecole de la circo
14D08300	41	Langue orale/Eveil aux langues	Sensibiliser aux langues et cultures d'origine	Ouvrir l'école aux langues et cultures d'origine	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	4	public désigné	5	22/09/14	23/09/14	13/10/14	14/10/14		Ecole de la circo
14D08300	42	Liaison maternelle/cycle 2	Harmoniser les pratiques pour favoriser la réussite des élèves	Réfléchir à une continuité dans la programmation	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	4	public désigné	5	12/11/14	19/11/14	26/11/14	10/12/14		Ecole de la circo
14D08300	42	Liaison maternelle/cycle 2	Harmoniser les pratiques pour favoriser la réussite des élèves	Réfléchir à une continuité dans la programmation	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	4	public désigné	5	14/01/15	20/01/15	28/01/14	13/05/15		Ecole de la circo
14D08300	42	Liaison maternelle/cycle 2	Harmoniser les pratiques pour favoriser la réussite des élèves	Réfléchir à une continuité dans la programmation	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	1	public désigné	5	20/05/15					Ecole de la circo
14D08300	43	Sujet Lecteur	Renforcer le lien entre oral et écrit sur la base d'une culture commune	Développer les compétences pour réussir son entrée dans l'écrit dans une culture commune	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	2	public désigné	5	17/11/15	18/11/15				Ecole de la circo
14D08300	44	Didactique de l'oral - projet radio	Renforcer le lien entre oral et écrit sur la base d'une culture commune	Développer les compétences pour réussir son entrée dans l'écrit dans une culture commune	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	3	public désigné	5	21/11/15	20/04/15	21/04/15			Ecole de la circo
14D08300	45	L'évaluation (avec psy. Et maîtres E)	mise en œuvre du socle commun	différenciation pédagogique	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	1	public désigné	5	02/12/15					Ecole de la circo
14D08300	46	Liaison école- Marquisanne : Maths	Harmoniser les pratiques pour favoriser la réussite des élèves	identifier les foyers de résistance que les élèves rencontrent dans la construction de compétences mathématiques	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	2	2	public désigné	5	08/12/15	09/12/15				Ecole de la circo
14D08300	46	Liaison école- Marquisanne : didactique de l'oral	Renforcer le lien entre oral et écrit sur la base d'une culture commune	Développer les compétences pour réussir son entrée dans l'écrit dans une culture commune	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	2	3	public désigné	5	08/01/15	09/01/15	13/04/15	14/04/15		Ecole de la circo
14D08300	47	Maths et culture scientifique	Mettre en place des dispositifs favorisant la réussite de tous les élèves	Concevoir des pratiques innovantes	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	2	public désigné	5	16/03/15	17/03/15				Ecole de la circo

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalite	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	48 Langue orale, APC et TUIC	Développer des compétences langagières	Développer les compétences pour réussir son entrée dans l'écrit dans une culture commune	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	1	public désigné	6	16/04/15	17/04/15				Ecole de la circo
14D08300	49 gérer la classe au quotidien	donner des outils aux enseignants	Analyse de pratiques	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	REP	1	2	public désigné	5	23/04/15	24/05/15				Ecole de la circo
14D08300	50 coordination des 3 antennes LAMAP du VAR	analyser l'impact du Centre Pilote Varois , harmoniser les actions développées en sciences, favoriser l'essaimage dans le département.	Mutualisation. Echanges et analyse de pratiques.	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	de circo	1	1	public désigné	11	04/12/14					
14D08300	51 Travailler avec un poste surnuméraire	Collaborer à la mise en œuvre du dispositif "plus de maîtres que de classes".	Echanges et apports pour construire une culture commune sur les projets « maîtres surnuméraires » Réflexion sur la mise en œuvre et l'évaluation du dispositif.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	11	16/09/14	04/06/15				école nouvellement inscrite dans le dispositif
14D08300	52 mise en œuvre de la CHAD	Construire et développer un projet interdisciplinaire et intercycle (école-collège) autour de la danse	Apports théoriques et pratiques sur les domaines disciplinaires concernés. Echanges avec les enseignants du collège. Régulation du projet.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	11	25/09/14	28/05/15				école élémentaire Pont de Suve Toulon
14D08300	53 liaison école-collège	Construire la continuité des apprentissages en favorisant la prise en charge et le suivi des élèves en difficulté en référence au socle et dans une perspective transdisciplinaire.	Echanges et analyse sur les pratiques. Elaboration d'étapes de la construction des compétences du socle.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	11	10/11/14					école élémentaire Pont de Suve Toulon
14D08300	54 tablettes numériques et compétences langagières	construire et développer des projets pédagogiques innovants intégrant l'utilisation de tablettes numériques	Régulation de séquences d'apprentissages mises en œuvre dans les classes. Analyse de pratiques.	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	11	19/12/14					école élémentaire Pont de Suve Toulon
14D08300	55 enseigner par tâches complexes	Enseigner par tâche complexe. Pourquoi? Définir la tâche complexe. Comment la mettre en œuvre. Elaborer et évaluer une tâche complexz.	Définition de la tâche complexe et des aides, protocoles et ressources associées. Approche pluridisciplinaire pour construire le sens et le climat de travail. Différenciation pédagogique et goût de la recherche	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	11	19/01/15					école élémentaire Pont de Suve Toulon
14D08300	56 Concevoir et mettre en œuvre un projet d'ASTEP	Permettre aux enseignants et accompagnants de mener des projets en sciences conformes aux IO : mettre en œuvre la démarche d'investigation dans le respect des rôles et compétences de chacun (Charte ASTEP).	La démarche d'investigation et l'ASTEP seront dégagés à partir d'une situation vécue. Enseignants et accompagnants co-construiront leur projet.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	11	06/02/15					école élémentaire Pont de Suve Toulon
14D08300	57 Former, à la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires visant la construction des compétences du socle de la maternelle au collège.	Présentation d'un projet pluridisciplinaire (français, maths, géographie, arts) avec utilisation des TICE.	Construction de projets pluridisciplinaires (français, maths, géographie, arts) avec utilisation des TICE.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	11	30/03/15					école élémentaire Pont de Suve Toulon

NUMERO	LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	58	construire et évaluer les compétences transversales à l'école maternelle maternelle	modalités de l'évaluation et construction d'une culture professionnelle sur les compétences transversales à l'école maternelle	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	11	31/03/15					école élémentaire Pont de Suve Toulon
14D08300	59	construction de l'abstraction	Opérationnaliser les méthodes pédagogiques proposées par Britt-Mari Barth.	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	11	29/05/15					école élémentaire Pont de Suve Toulon
14D08300	60	Suivi du dispositif plus de maîtres que de classes	Conduire une réflexion sur les pratiques des enseignants. Faire évoluer les pratiques notamment par l'utilisation d'outils.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	4	public désigné	11	08/09/14	06/01/15	01/06/15	02/06/15		EEMU Anatole France
14D08300	61	Construction de la liaison école collège	Faire de la liaison école / collège un véritable outil d'échanges de pratiques en vue de les faire évoluer.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	3	public désigné	11	13/11/14	22/01/15 au 23/01/15				EEMU Anatole France
14D08300	62	Répondre aux besoins de formation.	Améliorer les résultats des élèves par une meilleure analyse des fonctionnements d'équipes.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	4	public désigné	11	02/10/14	03/10/14	12/03/15	21/05/15		EEMU Anatole France
14D08300	63	Faire le bilan de l'utilisation de FOAD	S'appuyer sur la FOAD pour échanger en équipe.	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	Zone 2	1	1	public désigné	11	05/06/15	05/06/15				EEMU Anatole France
14D08300	64	Stage école collège	Travailler par compétences à l'école et au collège. Evaluation du LPC	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	de circo	3	3	public désigné	10	18/12/14	19/12/14	12/03/15			IEN BRIGNOLES
14D08300	65	Stage école	Programmer un enseignement par cycle.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	3,5	public désigné	10	02/10/14	03/10/14	20/05/15	04/06/15		IEN BRIGNOLES
14D08300	66	Stage EAC	Construire et mettre en œuvre un parcours d'éducation artistique et culturelle cohérent.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	3,5	public désigné	10	26/05/2015 au 29/05/15					IEN BRIGNOLES
14D08300	67	Liaison école - collège	Assurer la continuité des apprentissages entre l'école et le collège	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	4	4	public désigné	10	13/11/14	30/01/15	10/04/15	05/6/214		CUERS/SOLLIES PONT/LA FARLEDE

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	68 Stage école	Mettre en œuvre le projet d'école	Utilisation des TUIC dans le cadre des cycles - Production de modules d'enseignement -	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	3	6	public désigné	10	11/05 au 12/05/15	18/05 au 19/05/15	01/06 au 02/06/15	01/06 au 02/06/15		cuers
14D08300	69 Groupe départemental pour le numérique à l'école.	Mener une réflexion départementale sur les pratiques liées au numérique. Elaborer des outils susceptibles de développer les usages. Accompagner la mise en œuvre de la formation à distance.	Réunions, enquêtes, analyses de pratiques. Médiatisation départementale.	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Départemental	4	4	public désigné	15						ESPE Draguignan
14D08300	70 Regroupement des MAI	Travailler sur la dimension départementale de la mission des MAI	Organisation des interventions auprès des enseignants (classes itinérantes, projets divers). Suivi des formations (présentiel, à distance)	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Départemental	4	4	public désigné	18						DSDEN
14D08300	71 Liaison école collège. Formation commune.	Mettre en œuvre une formation commune aux enseignants du premier et du second degré	A élaborer dans le cadre des CEC	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	4	4	public désigné	10	25/09/14	21/11/14	22/01/15	29/01/15		IEN Garéoult
14D08300	72 Maîtrise de la langue	Mener la réflexion concernant les démarches d'apprentissage en maîtrise de la langue française. (Etude de la langue) Développer et mutualiser les outils didactiques. S'approprier une programmation de cycle.	Analyse des domaines déficitaires en français à partir des évaluations nationales. Confrontation des pratiques et des outils. Mise en perspective des programmes et du socle.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	3	6	public désigné	10	16/10/2014 au 17/10/2014	23/03/ au 24/03/15	30/03 au 31/03/2015			IEN Garéoult
14D08300	73 Le climat scolaire	Agir en faveur d'un climat scolaire serein.	Agir sur les sept facteurs déterminants : dynamique, stratégies d'équipe, ---	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	4	4	public désigné	10	04/09/14	08/09/14	18/09/14	19/09/14		IEN St Maximin
14D08300	74 Aménager l'espace et le temps en maternelle	Encourager des pratiques innovantes.	Encourager les pratiques innovantes	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	Collèges de secteur	06/01/15				IEN St Maximin
14D08300	75 Liaison école/collège	Favoriser la continuité des apprentissages	Favoriser la continuité des apprentissages en prenant appui sur l'analyse de pratiques.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	4	4	public désigné	10	10/11/14	23/01/15	06/02/15	07/04/15		Collèges de secteur
14D08300	76 Cultures & mixité	A travers les pratiques culturelles développer les valeurs d'égalité et de respect de la mixité.	poésie - musique - danse - arts visuels	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 3	3	4,5	public désigné	10	06/10/14	07/10/14	21/05/15	03/06/15		ien brignoles
14D08300	77 Accompagnement des TR	Améliorer la continuité des apprentissages dans le cadre du processus de remplacement	didactique et pédagogie	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 3	1	2	public désigné	10	01/09/14	02/09/14				ien brignoles

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	78	continuité du parcours scolaire 1er/2nd degrés	favoriser la continuité des apprentissages dans le parcours de l'élève - prendre en compte la diversité des besoins des élèves -	échanges sur les pratiques pédagogiques et les outils des élèves - différenciation pédagogique - évaluation des compétences	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	de circo	4	4	public désigné	10	18/09/14	19/09/14	02/10/14	06/02/15	collège Rostand/Thomas/Ferrie- Draguignan/Aups
14D08300	79	organisation du temps scolaire	conduire une réflexion sur les pratiques pédagogiques et l'organisation des enseignements dans la nouvelle structure de la semaine - articuler les différents temps de l'enfant	identifier et différencier les différents temps de la journée en fonction des besoins des élèves - conduire une réflexion systémique sur l'école - élaborer des emplois	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	de circo	1		public désigné	10	17/09/14	17/09/14			IEN - Draguignan
14D08300	80	développer la réflexion, l'autonomie et l'initiative des élèves	concevoir des situations pédagogiques permettant aux élèves de construire une réflexion autonome et développer leur esprit critique	apports théoriques et pédagogiques - analyse de situations favorisant le développement de l'autonomie et la réflexion de l'élève - conception de projets pédagogiques	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	2	2,5	public désigné	10	11/03/15 au 12/03/15	07/04/15			IEN - Draguignan
14D08300	81	mise en œuvre des apprentissages au sein du groupe scolaire	prendre en compte la diversité et les besoins des élèves de ce groupe scolaire pour concevoir des situations pédagogiques adaptées inscrites dans un parcours scolaire	analyse des besoins des élèves - mutualisation et réflexion sur les pratiques et les outils (enseignants et élèves) pour faciliter la continuité des apprentissages - différenciation pédagogique	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2,5	public désigné	10	20/05/15 au 22/05/15				IEN - Draguignan
14D08300	82	dispositif "plus de maitres que de classes"	suivi et évaluation du dispositif mis en œuvre - réflexion sur les pratiques	mutualisation et analyse des différentes modalités de mises en œuvre - apports didactiques - conception de projets pédagogiques - élaboration d'outils d'évaluation	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 4	1	1	public désigné	10	29/05/15	29/05/15			IEN - Draguignan
14D08300	83	VOLET TUIC de l'évaluation des écoles	Projet BCD & TICE d'une école	N05 - Usages pédagogiques du numérique	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 4	1	1	public désigné	10	13/11/14	13/11/14			Ecole LES ARENES - St Raphaël
14D08300	84	VOLET TUIC de l'évaluation des écoles	Projet Tice & I pad (ERASMUS+)	N05 - Usages pédagogiques du numérique	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 4	1	1	public désigné	10	08/09/14	08/09/14			Ecole CAMAIL - St Raphaël
14D08300	85	ENT - FOAD - TUIC	Formation des directeurs : Volet TICE du projet d'école et du PEDT	N01 - Outils numériques de travail	F- Groupe de travail	présentiel	J1-Directeurs d'école	Zone 4	1	1	public désigné	10	01/10/14	01/10/14			Inspection de St Raphaël
14D08300	86	Rencontres mathématiques secteur collège	Formation "Rencontres Mathématiques" de secteur (1)	K01 - Mathématiques	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Zone 4	1	2	public désigné	10	15/10/14	28/01/15			Inspection de St Raphaël
14D08300	87	EVALUATION D'ECOLE (Formation)	Préparation de l'évaluation d'école (diagnostic partagé)	N05 - Usages pédagogiques du numérique	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 4	1	1	public désigné	10	16/10/14				Ecole LES ARENES St-Raphël

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	88 Conseil écoles/collège RRS	Poursuivre la réflexion sur la mise en place du conseil écoles/collège du RRS	C01 - Aide aux apprentissages (y compris aide à l'élève)	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Zone 4	1	1	public désigné	10	17/12/14					Ecoles du RRS Fréjus
14D08300	89 EVALUATION D'ECOLE (Formation)	Préparation de l'évaluation d'école (diagnostic partagé)	N05 - Usages pédagogiques du numérique	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 4	1	1	public désigné	10	18/12/14					Ecole L'ASPE ST-Raphaël
14D08300	89 EVALUATION D'ECOLE (Formation)	Préparation de l'évaluation d'école (diagnostic partagé)	N05 - Usages pédagogiques du numérique	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 4	1	1	public désigné	10	04/06/15					Ecole GIONO Fréjus
14D08300	90 CHANTIER PRODUCTION D'ECRITS	Poursuivre la réflexion sur les processus rédactionnels dans le cadre du parcours de l'élève	B04 - Activités de communication écrite	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 4	1	1	public désigné	10	19/12/14					Ecole AURELIEN élém.
14D08300	91 RECHERCHE-ACTION "écrits du numérique"	Poursuivre la réflexion sur l'intégration des TUIIC notamment dans le cadre de l'évaluation des écoles	N05 - Usages pédagogiques du numérique	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 4	1	1	public désigné	10	01/06/215					Ecole IGIONO Fréjus
14D08300	92 CHANTIER VOILE	Poursuivre la réflexion sur l'intégration des TUIIC notamment dans le cadre de l'évaluation des écoles	N05 - Usages pédagogiques du numérique	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 4	1	1	public désigné	10	02/06/15					Ecole de voile de St Raphaël
14D08300	93 Liaison école - collège	Rendre fluides les parcours des élèves de l'école au collège en s'appuyant sur le socle et sur le conseil école - collège	suivi du programme d'actions établies en 2013 2014 dans le cadre du conseil école - collège	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	4	4	public désigné	10	17/10/14	10/11/14	05/01/15	06/01/15		Collège du Luc/Vidauban/Les Arcs/Le Muy
14D08300	93 Liaison école - collège	Rendre fluides les parcours des élèves de l'école au collège en s'appuyant sur le socle et sur le conseil école - collège	suivi du programme d'actions établies en 2013 2014 dans le cadre du conseil école - collège	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	30/01/15	30/01/15				Collège Villeneuve Fréjus
14D08300	94 Formation continue des directeurs	Renforcer les compétences des directeurs d'école relatives à la mise en œuvre des nouvelles politiques institutionnelles	Contenus adaptés aux besoins des directeurs et aux contenus des nouveaux textes officiels	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	de circo	3	3	public désigné	28	07/01/15	03/04/15	03/06/15	05/06/15		CIRCONSCRIPTIO N
14D08300	95 Eveil à la diversité linguistique	Apprendre à mieux maîtriser l'hétérogénéité d'une classe dans des situations convoquant les langues vivantes étrangères et régionale	Elaboration et mise en œuvre de modules d'apprentissage relatifs à l'éveil à la diversité linguistique en maternelle et au cycle 2	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	10	01/04/15	02/04/15				ESPE de Draguignan
14D08300	96 Première entrée dans le métier.	Permettre aux néotitulaires de prendre en main leur classe en individualisant les parcours et en respectant obligations réglementaires et documents officiels	Pédagogie en maîtrise de la langue/en ELVE/ en EPS. Programmations et progressions, différenciation	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,5	public désigné	10	24/09/14	25/09/14				IEN Cogolin
14D08300	97 Pédagogie en ELVE	Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en oeuvre des situations de communication	Pédagogie en ELVE, évaluation (A1), mutualisation (PE)	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	03/10/14	03/10/14				IEN Cogolin

NUMERO	LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation	
14D08300	98	Classe-Lecture-Patrimoine	Permettre aux enseignants d'utiliser la pédagogie de projet en maîtrise de la langue	S'approprier le patrimoine local pour donner du sens aux apprentissages.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2,5	public désigné	10	21/01/2015 au 23/01/15				en école	
14D08300	99	Projets scientifiques avec partenariat	Permettre aux enseignants et accompagnants associatifs de mener des projets conformes aux IO : respecter les rôles de chacun (cf statuts), mettre en œuvre la démarche d'investigation, travailler sur des situations complexes.	Les caractéristiques de l'EDD, de l'ASTEP et de la démarche d'investigation seront dégagées à partir d'un cas concret. Enseignants et accompagnants co-construiront leur projet. Synthèse et mutualisation clôtureront cette formation	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	2	2	public désigné	10	30/03/15	31/03/15			écoles selon le partenaire	
14D08300	100	Favoriser la continuité des apprentissages	Création et prise en main d'outils communs afin de favoriser la réussite des élèves	Réflexion commune et construction d'outils communs en mathématiques et en ELVE	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	10/04/15	10/04/15			collège de Gassin	
14D08300	101	Projets interdisciplinaires et éducation physique	EPS et langages	Démarche de création, éduquer à la responsabilité et à l'autonomie	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	10	18/05/15	19/05/15			IEN Cogolin	
14D08300	102	Liaison école - collège	Rendre fluides les parcours des élèves de l'école au collège en s'appuyant sur le socle et sur le conseil école - collège	suivi du programme d'actions établies en 2013 2014 dans le cadre du conseil école - collège	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	5	4	public désigné	10	06/10/2014 puget	07/10/2014 roquebrunne	21/11/2014 figanieres	01/12/2014 montauroux	29/1/15 college fayence	Collège de Puget/Roquebrunne/Figanieres/Montauroux/Fayence
14D08300	103	Formation continue des directeurs	Renforcer les compétences des directeurs d'école relatives à l'usage du numérique	Contenus adaptés aux besoins des directeurs : 3 niveaux =3 modules	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	de circo	3	2,5	public désigné	13	11/05/15	12/05/15	13/05/15			EPU La Ferrage FAYENCE/Labouerie ROQUEBRUN/Cassin FIGANIERE
14D08300	104	L'oral à l'école	Apprendre à mieux maîtriser l'hétérogénéité d'une classe dans des situations convoquant le langage oral	Elaboration et mise en œuvre de modules d'apprentissage relatifs à l'enseignement de l'oral en transversalité (français, LV et histoire des arts) - réflexion sur le travail personnel de l'élève	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2,5	public désigné	10	26/05/15 au 28/05/15				ESPE de Draguignan	
14D08300	105	De l'écoute à l'expression	Savoir articuler les ressources culturelles (littérature, poésie, arts visuels, musique et spectacle vivant) avec l'acquisition du socle commun.	Découvrir les ressources de la poésie comme patrimoine, art du langage et expérience. Elaborer concrètement des séquences.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	2	4	public désigné	10	16/10/14	17/10/14	23/03/15	24/03/15	LA GARDE	
14D08300	106	Dispositif "La main à la pâte"	Mettre en place une démarche d'investigation pour enseigner en sciences avec un partenariat universitaire	Exploration de la démarche d'investigation pour mettre en place les séquences de sciences avec un partenariat universitaire	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	1	public désigné	10	18/12/14	18/12/14			LA GARDE	
14D08300	107	Agir pour un développement durable de la lecture	Savoir utiliser les ressources partenariales pour conforter la maîtrise des automatismes en développant le goût et le plaisir de lire.	Découvrir la palette des activités autour du livre, coopérer avec les partenaires de l'école pour une politique de la lecture	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	2	2,5	public désigné	10	07/01/15	29/01/15	30/01/15		LA GARDE	
14D08300	108	De l'écoute à l'expression	Connaitre et utiliser les ressources du patrimoine, savoir s'engager dans un projet coopératif pour donner du sens à la culture scolaire.	Découvrir le patrimoine des textes poétiques, expérimenter les correspondances entre les domaines artistiques et littéraires.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	de circo	1	2	public désigné	10	11/05/15	12/05/15			LA GARDE	

NUMERO	LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	109	Mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires MODULE 1	Bilan et perspectives de la mise en œuvre de la nouvelle organisation scolaire	Mutualisation d'expériences, mise en perspectives des points forts et des initiatives locales	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 2	1	2	public désigné	10	18/09/14	19/09/14			DSDEN
14D08300	109	Mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires MODULE 2	Bilan et perspectives de la mise en œuvre de la nouvelle organisation scolaire	Mutualisation d'expériences, mise en perspectives des points forts et des initiatives locales	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 1	1	2	public désigné	10	15/12/14	16/12/14			ecole La Verrette SANARY
14D08300	109	Mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires MODULE 3	Bilan et perspectives de la mise en œuvre de la nouvelle organisation scolaire	Mutualisation d'expériences, mise en perspectives des points forts et des initiatives locales	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 3	2	4	public désigné	10	09/10/14	10/10/14	26/01/14	27/01/14	DSDEN
14D08300	109	Mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires MODULE 4	Bilan et perspectives de la mise en œuvre de la nouvelle organisation scolaire	Mutualisation d'expériences, mise en perspectives des points forts et des initiatives locales	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Zone 3	2	4	public désigné	10	17/11/14	18/11/14	12/01/14	13/01/14	2j Gareoult - 2 j DSDEN
14D08300	110	Débuter dans l'ASH	Permettre à un enseignant non spécialisé de faire évoluer son geste professionnel pour un public à besoins éducatifs particuliers.	Analyse de pratiques; adaptations pédagogiques; apports théoriques et observation de pratiques spécialisées.	B- Stage	présentiel	D1- Personnel de l'ASH	Département	1	2	public désigné	10	18/09/14	19/09/14			TOULON DSDEN/ DRAGUIGNAN ESPE
14D08300	111	Répondre aux besoins des élèves porteurs de TSA	Observer, analyser, faire évoluer les pratiques de six écoles envers les élèves porteurs de TSA.	Apports théoriques; aménagements et adaptations scolaires; positionnement des AVS; mise en pratique et diffusion.	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	2	2	public désigné	10	09/10/14	10/10/14	26/01/15	27/01/15	A définir
14D08300	112	Elèves hospitalisés et socle commun	Améliorer le lien pédagogique et la visée du socle entre les lieux d'hospitalisation, les classes et les établissements d'origine.	Analyse et élucidation du champ problématique; propositions et mise en œuvre de solutions paratgées et diffusées.	F- Groupe de travail	présentiel	D1- Personnel de l'ASH	Département	2	2	public désigné	10	16/10/14	15/12/14		16/10/2014	
14D08300	113	Geste spécialisé du PE	Construire le projet professionnel d'un enseignant non spécialisé; posture et public à besoins éducatifs particuliers.	Analyse de pratiques; adaptations pédagogiques; apports théoriques et observation de pratiques spécialisées.	B- Stage	présentiel	D1- Personnel de l'ASH	Département	2	2	public désigné	10	17/10/14	12/01/15			TOULON DSDEN/ DRAGUIGNAN ESPE
14D08300	114	Dispositifs intégrés ASH	Dispositifs délocalisés et unités d'enseignement: quelles collaborations pour quels progrès des élèves ?	Analyse comparée du fonctionnement des dispositifs; repérage, analyse, mise au point et diffusion d'outils de travail.	F- Groupe de travail	présentiel	D1- Personnel de l'ASH	Département	2	2	public désigné	10	18/11/14	13/01/15			TOULON DSDEN/ DRAGUIGNAN ESPE
14D08300	115	Inclusion scolaire et dispositif CLIS	Favoriser l'inclusion des élèves d'un dispositif du 1er degré dans leurs classes de référence.	Mise à profit de l'expérience 2013/2014; prolongements et construction d'outils partagés pour la diffusion de bonnes pratiques.	F- Groupe de travail	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	3	4	public désigné	10	17/11/14	16/12/14	10/04/15	21/05/15	TOULON DSDEN/ DRAGUIGNAN ESPE
14D08300	116	Evaluation et CFG	Elucider le champ problématique de l'évaluation du socle commun pour le CFG et changer les pratiques.	Apports théoriques sur le concept d'évaluation; apprentissages et CFG; construction de modules d'apprentissage.	B- Stage	présentiel	D1- Personnel de l'ASH	Département	2	2	public désigné	10	24/11/14	02/04/15			TOULON DSDEN/ DRAGUIGNAN ESPE

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	117 Dispositifs TED / Autisme	Comparer différents dispositifs et différentes approches des troubles de la sphère autistiques.	Comparaison des dispositifs; apports mutuels; construction d'actions coordonnées et d'outils partagés.	F- Groupe de travail	présentiel	D1- Personnel de l'ASH	Département	2	2	public désigné	10	25/11/14	03/04/15				TOULON DSDEN/ DRAGUIGNAN ESPE
14D08300	118 Troubles du comportement	Bénéficier des apports d'un spécialiste et envisager les évolutions de pratiques permettant de répondre aux troubles dans le temps de la classe.	Phase I: conférence, débat et/ou table ronde. Phase II: ateliers.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	1	2	public désigné	10	23/03/15	24/03/15				Lieu à préciser ultérieurement
14D08300	119 Formation des psychologues scolaires	Communications, conférences et groupes de travail spécifiques.	Communications et conférences suivant l'offre retenue; groupes de travail.	F- Groupe de travail	présentiel	D1- Personnel de l'ASH	Département	3	3	individuelle	10	date à préciser			date à préciser		Lieu à préciser ultérieurement
14D08300	120 Formation des maîtres "G"	Communications, conférences et groupes de travail spécifiques.	Communications et conférences suivant l'offre retenue; groupes de travail.	F- Groupe de travail	présentiel	D1- Personnel de l'ASH	Département	3	3	public désigné	10	date à préciser			date à préciser		Lieu à préciser ultérieurement
14D08300	121 Formation des enseignants référents	Groupes de travail pluri-catégoriels	Groupes de travail suivant thématique retenue	F- Groupe de travail	présentiel	D1- Personnel de l'ASH	Département	3	3	public désigné	10	date à préciser			date à préciser		MDPH 83 OLLIOULES
14D08300	122 Scolarisation des enfants de moins de trois ans	Approfondir, revisiter et mutualiser ses connaissances concernant l'enfant de moins de 3 ans ; développer le partenariat avec les acteurs de la petite enfance	Apports théoriques et didactiques, observations en classe, visites en crèches, travail avec les acteurs Petite enfance	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département long	1	9	candidature individuelle	20	09/02/15 au 20/02/15					ESPE Draguignan
14D08300	123 Elaborer un parcours artistique et culturel	Concevoir un parcours artistique et culturel cohérent en référence au socle commun de connaissances de compétences et de culture. Connaître les ressources locales et nationales et faire le lien avec l'enseignement de l'histoire des arts	Découverte des oeuvres et des artistes au travers des œuvres historiques et des spécificités de notre patrimoine local. Pratiques de différentes techniques plastiques et sonores.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département long	1	9	candidature individuelle	20	13/04/15 au 24/04/15					à déterminer
14D08300	124 LV du CE1 au CM2 et ouverture européenne	Enseigner une LVE (anglais, allemand ou italien) et s'ouvrir à l'Europe	Réactiver ses connaissances linguistiques pour enseigner la LVE dans les horaires réglementaires et dans la transversalité et mettre en place des projets européens et/ou internationaux	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département long	1	8	candidature individuelle	20	09/02/15 au 20/02/15					ESPE DRAGUIGNAN
14D08300	125 Formation à l'utilisation du numérique	Utiliser le numérique dans les apprentissages. Mutualiser les pratiques.	Utiliser le numérique dans les apprentissages. Mutualiser les pratiques.	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département long	1	8	candidature individuelle	20	13/04/2015 au 24/04/15					à définir
14D08300	126 Formation initiale des directeurs titulaires	Permettre une meilleure adaptation au poste	Apprendre à gérer une école	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	Département	2	20	public désigné	40	cf calendrier	cf calendrier	08/06/15 au 26/06/15			Draguignan/DSDE N

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caratères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalite	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	127	Formation continue des directeurs faisant fonction	Permettre une meilleure adaptation au poste	Aider les directeurs faisant fonction à gérer leur école	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	Département	2	4	public désigné	30	22/09/14	23/09/14	29/09/14	30/09/14	Draguignan/DSDE N
14D08300	128	Formation continue des directeurs titulaires	Permettre une meilleure adaptation au poste	Actualisation et mise à jour des connaissances	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	Département	4	4	public désigné	40	15/01/15	05/02/15	26/03/15	09/04/15	à définir
14D08300	129	Formation des directeurs à Base élèves	Permettre une meilleure adaptation au poste	Formation à la mise en œuvre de l'application base-élèves	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	Département	3	4	public désigné	40	09/09/14	11/09/14	15/09/14	16/09/14	DSDEN
14D08300	130	Préparation entretien liste aptitude directeurs	Permettre une meilleure adaptation au poste	Mieux appréhender la mission de directeur d'école	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	2	1	public désigné	20	01/12/14	02/12/14			DSDEN / Draguignan
14D08300	131	Formation des PES Accompagnement en 3 modules (stages / visites / réunions	Accompagner les professeurs stagiaires	Compagnonnage et formation par les maîtres expérimentés articulant pratique de classe et analyse de pratique	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	3	17	public désigné	95	cf calendrier	cf calendrier			cf doc
14D08300	132	Formation des PES accueil et stage IENA/IEN	Accompagner les professeurs stagiaires	Accueil, informations et repères pour favoriser la prise de fonction Formation à la tenue de classe Répondre aux besoins spécifiques des stagiaires	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	1	2	public désigné	95	28/08/2014 au 29/08/14				à définir
14D08300	133	Formation des PES stages ESPE ,	Accompagner les professeurs stagiaires	Didactique des disciplines : acquérir des compétences dans des domaines non maîtrisés	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	3	6,5	public désigné	95	03/11/2014 au 07/11/14	20/11/14	27/11/14		Draguignan/La seyne
14D08300	134	Formation ESPE, Praticiens des terrain			B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département									
14D08300	135	Formation initiale des assistants de prévention de circonscription	Permettre une meilleure adaptation au poste	formation initiale des APC	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	1	3	public désigné	10	à définir	à définir			à définir
14D08300	136	Formation continue des assistants de prévention de circonscription	Permettre une meilleure adaptation au poste	Plan académique santé et sécurité au travail 2014-2015	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	1	1	public désigné	20	à définir	à définir			à définir

NUMERO	LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalite	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	137	Formation des IPEMF groupe 1	Permettre une meilleure adaptation au poste	Actualiser ses connaissances et produire des documents	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	4	4	public désigné	31	04/12/14	08/01/15	02/04/15	18/05/15	La Seyne
14D08300	138	Formation des IPEMF groupe 2	Permettre une meilleure adaptation au poste	Actualiser ses connaissances et produire des documents	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	4	4	public désigné	31	05/12/14	09/01/15	03/04/15	19/05/15	Draguignan
14D08300	139	Formation des CPAIEN CPD EPS	Permettre une meilleure adaptation au poste	Actualiser ses connaissances et produire des documents	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	3	3	public désigné	48	à définir	à définir			à définir
14D08300	140	Formation des CPAIEN CPD	Permettre une meilleure adaptation au poste	Actualiser ses connaissances et produire des documents	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	3	3	public désigné	31	à définir	à définir			à définir
14D08300	141	Formation des CP EPS	Permettre une meilleure adaptation au poste	Actualiser ses connaissances et produire des documents	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	3	3	public désigné	18	à définir	à définir			à définir
14D08300	142	Ecole et cinéma	Développement de l'enseignement artistique à l'école	Approche d'un art fondamental par la connaissance de son histoire et de ses techniques	B- Stage	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	2	2	public désigné	24	05/01/15	23/01/15			à définir
14D08300	143	Préparation à l'examen du CAFIPEMF	Mettre en place des préparations efficaces aux examens	Préparation à l'épreuve d'admissibilité Préparation à l'épreuve d'admission	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	2	4	public désigné	25	09/10/14	10/10/14	08/01/15	09/01/15	DSDEN
14D08300	144	Préparation au CAPA-SH	Mettre en place des préparations efficaces aux examens	Formation spécialisée pour l'accueil et la scolarisation des élèves en situation de handicap	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	4	63	public désigné	12	à définir	à définir			Draguignan
14D08300	145	Accompagner un candidat libre au CAPASH	Mettre en place des préparations efficaces aux examens	Prescriptions académiques; le mémoire professionnel; mises en situation	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	3	3	public désigné	20	à définir	à définir			Draguignan

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalite	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	146	Formation des T1 (4 groupes) ESPE DSDEN	Permettre une meilleure adaptation au poste	Compléments de formation au regard des besoins recensés (Cf. référentiel de compétences de P.E.)	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	2	9	public désigné	104	08/12/14	12/12/14	16/03/15	17/03 au 20/3/15	Draguignan/La Seyne
14D08300	147	Enseigner le français en tant que langue seconde	Prise en charge spécifique d'élèves non francophones pour entrer dans la langue française	Connaissances du public non francophone. Aspects culturels et sociaux spécifiques aux ENAF	B- Stage	présentiel	A1- Enseignant en école	Département	1	2,5	public désigné	8	à définir	à définir			à définir
14D08300	148	Prévention des risques et menaces majeurs	Se préparer à faire face aux risques et aux menaces visant la sécurité de la population, l'intégrité des institutions et l'activité scolaire	Se préparer à faire face aux risques et aux menaces visant la sécurité de la population, l'intégrité des institutions et l'activité scolaire	B- Stage	présentiel	J1-Directeurs d'école	Département	1	1	public désigné	10	à définir	à définir			à définir
14D08300	149	Formation des auxiliaires de vie scolaire (AVS) auprès des élèves handicapés du Var	Formation des auxiliaires de vie scolaire (AVS) auprès des élèves handicapés du Var	Connaissance du fonctionnement institutionnel relatives à la fonction d'AVS - Connaissance des élèves handicapés et leur situation dans la classe - Compétences techniques en lien avec des tâches à effectuer - Compétences sociales, positionnement et comportement individuel au sein d'une équipe	B- Stage	présentiel	D6- AVS	Département	1	10	public désigné	20	à définir	à définir			à définir
14D08300	150	Objectifs, axes et modalités de travail de l'année	Programmer les actions visant l'évolution des compétences des formateurs, des enseignants et des élèves selon les axes disciplinaires et transversaux. Enrichir les ressources et les parcours visant une approche synergique des maths et des sciences.	Réunion de travail regroupant les membres du groupe 3 (DSDEN et ESPE, Université, ...) pour définir en concertation les objectifs annuels, actions et feuille de route pour chaque sous-commission : EDD, LAMAP, Math, Sciences, partenariats	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	1	1	public désigné	13	23/09/14	23/09/14			Le Cannet des Maures
14D08300	151	Réunion de commissions SC TECHNO/Cogolin - MATHS/Toulon - LAMAP/La Seyne - MODULE 1	Dans chaque commission, décliner les actions définies par le groupe en dispositifs opérationnels	Déclinaison des objectifs définis par le groupe dans chaque commission et programmation des actions	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	1	1	public désigné	4	29/09/14	30/09/14	02/10/14	07/10/14	Sciences Techno ASTEP Cogolin / Maths Toulon / LAMAP La Seyne / EDD Sanary
14D08300	151	Bilan intermédiaire - MODULE 2	Evaluer à mi parcours l'efficacité des actions déclinées dans chaque commission et réguler éventuellement	Bilan à mi parcours des commissions auprès du groupe et régulations éventuelles	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	1	1	public désigné	13	10/03/15				Le Cannet des Maures
14D08300	151	Bilan annuel - MODULE 3	Identifier les progressions et les difficultés. Effectuer une analyse et fixer les grands axes des actions à venir	Bilan annuel global, évaluation des actions mises en œuvre Transmission au DASEN	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	1	1	public désigné	13	09/06/15				Le Cannet des Maures
14D08300	152	Pôle école maternelle 83	Rythmes scolaires / Scolarisation des moins de 3 ans	Axes de travail : Rythmes scolaires / Scolarisation des moins de 3 ans / Langue orale, penser et parler / Posture professionnelle du PE	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département	1		public désigné	?					
14D08300	153	Groupe départemental Maitrise de la langue	Mise en ligne des modules de formation Mise en ligne des documents du MEN sur le site dasen	Elaboration de modules à destination des écoles concernant la maîtrise de la langue	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Département		4	public désigné	15	30/09/14	09/12/14	10/02/15	13/05/15	IEN BRIGNOLES

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalite	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	154	Objectifs, axes et modalité de travail de l'année	conduire une réflexion sur les pratiques pédagogiques dans le domaine de la culture humaniste - concevoir des modules de formation	Réunion de travail regroupant les membres du groupe pour définir les objectifs annuels et les modalités pour chaque commission	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Départemental	1	2	public désigné	20	03/10/14	05/06/15			à déterminer
14D08300	155	commission Module 1 - histoire	décliner les objectifs du groupe pour l'histoire	répondre aux onjectifs du groupe pour ce qui concerne l'histoire	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Départemental	1	2	public désigné	10	à déterminer	à déterminer			à déterminer
14D08300	155	commission Module 2 - géographie	décliner les objectifs du groupe pour la géographie	répondre aux onjectifs du groupe pour ce qui concerne la géographie	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Départemental	1	2	public désigné	10	à déterminer	à déterminer			à déterminer
14D08300	156	Formation des personnels de la mission E.A.C.	Formation de formateurs : produire des outils pédagogiques et didactiques, enrichir le site de la DSDEN dans le domaine E.A.C.	Echanges et collectes de pratiques - Analyse de dossiers - Découverte et visite de lieux patrimoniaux	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Départemental	4	4	public désigné	8	à définir	à définir			à définir
14D08300	157	Réunion de travail du groupe départemental TSA	Formation de formateurs sur les troubles spécifiques des apprentissages	Apports théoriques : recherche rééducations, compensations; Création de ressources pour formations TSA 1er et 2nd degrés; Création de supports aménagés pour élèves et de séquences pédagogiques pour enseignants ; Productions pour le site de la DSDEN	F- Groupe de travail	présentiel	Y9- Autres publics inter-catégoriels	Départemental	4	4	public désigné	12					
14D08300	158	Parcours mathématiques	Concevoir et mettre en œuvres des séquences d'apprentissage en mathématiques.	Eléments théoriques et pédagogiques en lien avec la recherche amenant les enseignants à proposer aux élèves des situations complexes d'apprentissage	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	public désigné	50					
14D08300	159	Apprendre à comprendre en cycle 3	Connaître les grands principes de la compréhension en lecture	Eléments théoriques et didactiques relatifs à l'enseignement de la compréhension	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	public désigné	50					
14D08300	160	Aménagement de l'espace en maternelle	Concevoir un aménagement de la classe favorisant les apprentissages des élèves	Apports théoriques sur la psychologie de l'enfant.	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	Zone 3	1	1,50	public désigné	50					
14D08300	161	Scolarisation des tout-petits	Donner des connaissances sur les besoins éducatifs des enfants de 2 ans Concevoir des modalités d'enseignement adaptées à l'âge des élèves	Apports théoriques au regard des recherches actuelles. Création de ressources pour la classe.	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	public désigné	50					
14D08300	162	Rédactions en cycle 2 et 3	Connaître les grands principes de la démarche rédactionnelle à l'école. Rédiger des textes scientifiques à l'école	Apports théoriques et didactiques sur L4criture à l'école. Création de ressources pour la classe. Mutualisation des pratiques.	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	Départemental	1	1,50	public désigné	50					
14D08300	163	Construire une séquence en langues vivantes	Auto évaluer son niveau linguistique. Concevoir une séquence en langue et la mettre en œuvre dans la classe.	Mieux connaître les textes officiels et leurs articulations; Construire une séquence de langue et la mettre en œuvre dans la calsse.	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	2,00	public désigné	50					

NUMERO	LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	164	Parcours 1: maths	Identifier les procédures, structurer la progressivité de l'enseignement, enseigner l'initiative	mise à niveau des connaissances, appréhender les conceptions actuelles, analyser des situations d'enseignement,mettre en œuvre une progression	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	20,00	public désigné	90					
14D08300	165	Parcours 2: les missions de l'école maternelle	Identifier les besoins de l'élève, mettre en œuvre une pédagogie différenciée dans le cadre du vivre ensemble	analyser des situations d'enseignement,mettre en œuvre une progression	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	20,00	public désigné	90					
14D08300	166	Parcours 3: s'approprier la culture humaniste	Mettre en lien la culture humaniste et l'EDD	analyser des situations d'enseignement,mettre en œuvre une progression	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	20,00	public désigné	90					
14D08300	167	Aménagement Espace Temps			F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,50	public désigné	70					
14D08300	168	Mathématiques et TUIC			F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	3,00	public désigné	60					
14D08300	169	Littérature et lecture			F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	3,00	public désigné	80					
14D08300	170	parcours 1 : apprendre à comprendre au cycle 3	conduire une réflexion sur les pratiques pédagogiques dans le domaine de la compréhension	apports théoriques - analyse et conception de séquences - mutualisation de ressources	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	volontaire	100					
14D08300	171	parcours 2 : l'aménagement de l'espace en maternelle	conduire une réflexion sur l'aménagement de l'espace en maternelle et les enjeux pour l'élève	apports théoriques sur le développement de l'enfant - réflexion sur l'incidence de l'aménagement de l'espace en réponse à ses besoins	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	volontaire	100					
14D08300	172	parcours 3 : calcul mental	conduire une réflexion sur l'enseignement du calcul mental	apports théoriques - analyse et conception de séquences - mutualisation de ressources	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	volontaire	100					
14D08300	173	Apprendre à comprendre au cycle 3	Modifier les pratiques pédagogiques liées à la compréhension.	Les enjeux de la compréhension. Qu'est-ce que la compréhension en lecture. Les grands principes de l'apprendre à comprendre. Mise en œuvre. Approfondissement.	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	public désigné	105					
14D08300	174	Construire une séance de langage.	Travailler sur la construction et la mise en œuvre de séances de langage	Apports théoriques sur le langage et sur le développement de l'enfant. Analyse de pratiques. Construction de séances. Mise en œuvre.	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	public désigné	105					
14D08300	175	Arts visuels	Travailler sur la construction et la mise en œuvre de séances dans les domaines artistiques.	Analyse de pratiques. Construction de séances. Liens avec l'histoire des arts	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo		1,50	public désigné	70					

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalite	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	176	PARCOURS "ARTS VISUELS"	Acquérir des connaissances, notamment patrimoniales, des capacités et des attitudes nécessaires à l'enseignement des Arts visuels.	Parcours Magistère et déclinaison en présentiel à partir des ressources locales.	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	public désigné	247					
14D08300	177	des jeux collectifs aux jeux duels	par les jeux collectifs, les jeux duels et de préhension, travailler sur la lutte contre les discriminations, fille /garçon	par les jeux collectifs, les jeux duels et de préhension, travailler sur la lutte contre les discriminations, fille /garçon	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,00	CYCLE2 et3	25					
14D08300	178	LA DEMARCHE DE CREATION	La démarche de création dans les arts du cirque, entrée par les numéros de cirque	La démarche de création dans les arts du cirque, entrée par les numéros de cirque, cycle 2 et 3	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	2,00	CYCLE2 et3	25					
14D08300	179	DE LA PROUESSE A LA CREATION	De la prouesse à la création, une entrée dans les arts du cirque	De la prouesse à la création, une entrée dans les arts du cirque, cycle 1	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,00	CYCLE1	25					
14D08300	180	JEUX ET SPORTS COLLECTIFS	JEUX ET SPORTS COLLECTIFS	JEUX ET SPORTS COLLECTIFS	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,00	par groupe scolaire	20					
14D08300	181	PROJET TUIC EN CLASSE	METTRE EN PLACE UN PROJET TUIC	METTRE EN PLACE UN PROJET TUIC ET DISPOSER D OUTILS ET DE RESSOURCES NUMERIQUES	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,00	CYCLE 2 et 3	25					
14D08300	182	aménager un coin TUIC en maternelle	aménager un coin TUIC en maternelle	aménager un coin TUIC dans sa classe en maternelle et disposer d'outils et de ressources numériques	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,00	CYCLE1	25					
14D08300	183	Nouveaux programmes et parcours de progrès	Nouveaux programmes et parcours de progrès	Définition du parcours de progrès de l'élève à travers les situations de jeux	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	1,50	CYCLE 1	25					
14D08300	184	La tâche complexe et la résolution de problèmes	réduire les difficultés des élèves en résolution de problèmes au cycle 2	construire un module sur la démarche de Serge Petit, élaboration de projets, formation didactique, régulation du dispositif	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,00	CYCLE 2	25					
14D08300	185	continuité des apprentissages, maths, CM2/6ème	favoriser la continuité des apprentissages et des enseignements mathématiques entre le CM2 et la 6ème	mise en œuvre de la tâche complexe, effets sur la pratique de classe, échanges de pratiques entre enseignants 1 et 2 degrés	B- Stage	hybride	Y9- Autres publics inter-catégoriels	de circo	2	0,50	public désigné	12					
14D08300	186	Exposition inter active " sciences et expériences "	enrichir la culture scientifique des enseignants	participer à l'exposition inter active " sciences et expériences " centre lamap	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	REP +	1	0,50	public désigné	15					
14D08300	187	OMBRES ET LUMIERES	Faire prendre conscience de l'importance de la démarche d'investigation, des compétences transversales travaillées	ombre et lumière pour m1e cycle 2, astronomie pour les cycle 3	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,00	public désigné	25					
14D08300	188	nouveaux programmes en maternelle	nouveaux programmes en maternelle	s'approprier les nouveaux programmes de maternelle, analyse et préparations des programmations et progressions	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,00	public désigné	49					
14D08300	189	DE L ART AUX SCIENCES	Faire prendre conscience de l'importance de la démarche d'investigation, des compétences transversales travaillées	construire des mobiles selon l'artiste CALder,GS et CP,CE1	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	0,50	public désigné	25					
14D08300	190	sciences- plantations_élevages	développer la démarche d'investigation et l'utilisation du cahier de sciences à travers les activités de plantations et d'élevages. cycle3 élémentaire Aubrac	plantations et élevages cycle 3 - projets spécifiquesélémentaire Aubrac	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	REP +	1	0,50	public désigné	10					

NUMERO	LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalité	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	191	enseignement de l'anglais	formation didactique et pédagogique pour l'enseignement de l'anglais en CP	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,00	public désigné	25						
14D08300	192	Mémoire navale de la Seyne sur mer	formation historique sur le patrimoine local	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	0,50	public désigné	25						
14D08300	193	parcours et détours culturels à la Seyne sur mer	mettre en perspective le travail d'une artiste en résidence avec les productions des élèves	B- Stage	hybride	Y9- Autres publics inter-catégoriels	de circo	1	0,50	public désigné	25						
14D08300	194	EXPOSITIONS BALAGUIER	préparation didactique et pédagogique aux actions culturelles du fort Balaguiier	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	0,50	public désigné	25						
14D08300	195	CHORALES	préparation aux rencontres chorales	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	0,50	public désigné	25						
14D08300	196	continuité des apprentissages, l'écrit	contruire la continuité des apprentissages dans la production d'écrits de l'élémentaire au collège	B- Stage	hybride	Y9- Autres publics inter-catégoriels	de circo	2	0,50	public désigné	15						
14D08300	197	Enseignement obligatoire d' une langue vivante	Ce module permettra soit la remise à niveau linguistique soit l'approfondissement didactique selon les besoins des enseignants	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,00	public désigné	170						
14D08300	198	mise en œuvre de la rénovation	Accompagnement des équipes sur les dispositifs spécifiques adoptés localement	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	0,50	public désigné	150						
14D08300	199	Eveil à la diversité linguistique	Ce module d'acquérir les connaissances théoriques et didactiques de l'éveil à la diversité linguistique	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,00	public désigné	270						
14D08300	200	Arts visuel Lecture d'oeuvres artistiques	Mettre en place un protocole d'analyse d'oeuvres visuelles ou sonores afin d'élaborer des séquences en progression sur les cycles pour enrichir les productions	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,00	Tous PE	280						
14D08300	201	cinéma d'animation	Découvrir et utiliser des outils numériques pour créer des films d'animation avec les élèves	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	0,50	Tous PE	280						
14D08300	202	Aménagement de l'espace en maternelle	Conduire les enseignants à une optimisation des espaces "classe et école" pour une meilleure efficacité des enseignements auprès des élèves de cycle 1	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	1,50	public désigné	118						

NUMERO		LIBELLE (maximum 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximum 250 caractères)	Description du contenu (maximum 250 caractères)	Formes	modalite	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	203	Enseigner le calcul mental	Conduire les enseignants à une maîtrise de la didactique des mathématiques, notamment en calcul mental	Distinguer la mémorisation des tables et l'enseignement de procédures à automatiser qui utilisent les résultats mémorisés. Structurer la progressivité de l'enseignement des procédures de calcul mental et leur enseignement systématique. Enseigner l'initiative de l'élève pour l'usage pertinent de procédures apprises dans des contextes numériques divers.	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	1,50	public désigné	84						
14D08300	204	Apprendre à comprendre au cycle 3	Conduire les enseignants à une maîtrise de la didactique du français, notamment en lecture compréhension	Connaître les enjeux de la compréhension Savoir définir la compréhension Connaître les grands principes de l'apprentissage de la compréhension Définir un projet professionnel permettant de mettre en œuvre une séquence en classe et de l'analyser et d'identifier les difficultés de compréhension des élèves Partager des séquences, scénarios pédagogiques et ressources.	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	1,50	public désigné	63						
14D08300	205	Enseigner l'Education Civique & morale au cycle 3(module1)-2(module2)	Enseigner l'Education Civique et morale au cycle 3	Enseigner l'Education Civique et morale au cycle 3	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	2	1,00	public désigné	90						
14D08300	206	Arts visuels en maternelle	Arts visuels en maternelle	Arts visuels en maternelle	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,00	public désigné	90						
14D08300	207	Maternelle	Mettre en œuvre un apprentissage spécifique en maternelle	Elaboration de séquences spécifiques à la maternelle et plus particulièrement aux tous petits	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo		1,00	public désigné	50						
14D08300	208	Mathématiques	Améliorer les compétences des enseignants en didactique des mathématiques	Elaboration de séquences en mathématiques en cycle 3	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo		1,00	public désigné	50						
14D08300	209	ECM	Mieux vivre ensemble	Elaboration de séquences pour améliorer le "vivre ensemble"	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo		1,00	public désigné	100						
14D08300	210	Arts visuels	Mettre en œuvre le parcours culturel de l'élève	Mise en œuvre de l'enseignement des arts visuels dans une démarche de création	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo		1,00	public désigné	100						
14D08300	211	Parcours 1 : Langage cycle 1	. Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue . Repérer chez les élèves les difficultés relatives au langage pour construire des séquences d'apprentissage adaptées	Parcours de formation hybride: Formation à distance Regroupements en présentiel	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	1,50	public désigné	90						

NUMERO	LIBELLE (maximun 50 caractères) du dispositif	Description de l'objectif pédagogique (maximun 250 caractères)	Description du contenu (maximun 250 caractères)	Formes	modalite	public ciblé	type de dispositif : circo-dep-zone-rep...	nombre de module	durée prévue en jours du dispositif : 1 jour = 6h	type de candidature	Nombre de stagiaires	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	jour de formation	lieu de formation
14D08300	212	Parcours 2 : LVE cycle 2 et cycle 3	. Maîtriser au moins une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues . Participer au développement d'une compétence interculturelle chez les élèves	Parcours de formation hybride: Formation à distance Regroupements en présentiel	B- Stage	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	3	1,50	public désigné	170					
14D08300	213	Apprendre à comprendre au cycle 3	Faire le lien entre le Dire, Lire, Ecrire	Améliorer ses pratiques professionnelles dans l'enseignement du français	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	public désigné	100					
14D08300	214	Aménagement de l'espace en maternelle	L'aménagement de l'espace au service des apprentissages	Utiliser l'espace comme une variable didactique	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	public désigné	100					
14D08300	215	Enseigner l'éducation civique et morale	Construire une culture commune	Agir en éducateur responsable et éthique, Coopérer avec les parents d'élèves...	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	de circo	1	1,50	public désigné	100					
14D08300	216	aménagement de l'espace en maternelle	faire le lien entre aménagement de l'espace, dispositifs pédagogiques et apprentissages	mettre en lien l'aménagement, la pédagogie et l'apprentissage	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	Zone 2	4	1,50	public désigné	120					
14D08300	217	apprendre à comprendre	connaître les principes de l'apprentissage de la compréhension	analyser une séance en classe pour identifier les difficultés de compréhension des élèves	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	Zone 2	4	1,50	public désigné	25					
14D08300	218	mathématique	structurer les procédures de calcul des élèves	distinguer la mémorisation numérique et les procédures	F- Groupe de travail	hybride	A1- Enseignant en école	Zone 2	4	1,50	public désigné	25					
14D08300	219	parcours 1				hybride						38					
14D08300	220	parcours 2				hybride						38					
14D08300	221	parcours 3				hybride						38					
14D08300	222	parcours 4				hybride						38					
14D08300	223	parcours 5				hybride						38					
14D08300	224	parcours 6				hybride						38					
14D08300	225	parcours 1				hybride						100					
14D08300	226	parcours 2				hybride						100					
14D08300	227	parcours 3				hybride						100					