



Réunion DGESCO : programmes Hist. Géo EMC Français

Calendrier : consultation avec les OS, consultation en ligne jusqu'au 6 mars minuit, rencontre avec les associations disciplinaires, consultation des corps d'inspection.

Passage des textes le 13 mars en commissions spécialisées et CSP et le 21 et 22 mars au CSE pour une publication des textes en avril.

Histoire Géo : présentation par Mme Janier-Dubry

Ce programme met en jeu des notions, des capacités...avec des commentaires pour accompagner les thèmes. On n'a pas de situation car on veut laisser l'ouverture aux enseignant-es. Continuité des apprentissages, réactiver les connaissances du collège.

En seconde bac pro, pourquoi l'époque moderne ? C'est le retour qu'on a eu des collègues. S'articule autour de la circulation des idées et des hommes.

Au regard des quotités horaires n'ont pas pu garder tous les thèmes.

CGT : Sur la géo, regret qu'il n'y ait plus la notion d'inégal développement ou développement durable. Sur la géo en CAP, le sujet d'étude « espaces, mobilité, transport » rappelle celui de première Bac des anciens programmes « acteurs, flux... ». Ça sera difficile pour les élèves de CAP, trop abstrait.

Les élèves de CAP ne viennent pas tous et toutes de 3^{ème} (segpa, élèves allophones) or là on s'appuie sur des notions censées avoir été vues en 3^{ème}.

En géo c'est trop porté sur la mondialisation.

Sur l'histoire, regret que l'histoire sociale disparaisse (« Être ouvrier à »). C'est très orienté politiquement sans dimension collective.

En Bac, pertinence de l'étude « la révolution américaine et française » ???.

Aucune visibilité sur les programmes de 1^{ère} et Terminale.

EMC : présentation par Mme Janier-Dubry

Un grand thème annuel. Même programme et même approche en CAP et en Bac. 15h année. Thème « Défense et sécurité » obligatoire.

Pour les OS : certains sujets peuvent être explosifs. Production élève difficile.

Pour le français : pas d'IGR

CGT : le programme est trop ambitieux pour les CAP, lecture d'œuvres intégrales : pour nos élèves, c'est compliqué. On demande d'illustrer les programmes avec des rencontres de spectacles vivants ou rencontres auteurs...C'est compliqué en zone rurale ou ça représente un gros budget pour les établissements. Avec les baisses horaires, on se retrouve à avoir en terminale un seul objet d'étude.

Toute l'approche philosophique est gommée et on compromet les poursuites d'études. Aspect utilitariste.

Pour les épreuves d'examen en histoire-géo EMC, l'administration nous a demandé notre avis sur les propositions en CAP.

CGT : plutôt favorable à la proposition 1. Qui évalue ?

Concertation en bilatérales sur les certifications à partir du 25 mars.