

# DECLARATION

## FCPE 94, CGT éducation 94, Sud éducation 94

### Quand les banques s'invitent à l'école primaire !

Les banques ont lancé, du 9 au 13 mars, une campagne d'interventions dans une cinquantaine d'écoles primaires en France, dont celles Ormesson-sur-Marne.

Intitulée « J'invite un banquier dans ma classe », cette opération consiste à initier des enfants de CM1 et CM2 âgés de 8 à 12 ans, à la gestion de leur argent de poche à l'aide d'un outil dit « ludique et pédagogique ». Portée par les fédérations bancaires française et européenne, l'initiative pourrait même être généralisée dès 2016.

Pour les organisations syndicales enseignantes CGT éducation, SUD éducation et la FCPE du 94, cette opération est plus que discutable et choquante.

Les notions abordées, comme par exemple le taux d'intérêt, ne sont pas au programme des classes de CM. Tout partenariat extérieur avec l'Education nationale doit normalement faire l'objet d'une convention respectant cet objectif, ce qui n'a semble-t-il pas été le cas.

Par ailleurs, le contenu « pédagogique » proposé se résume à considérer les enfants d'abord et avant tout comme des consommateurs. Or, cette vision très consumériste de la société, peu soucieuse de l'environnement, sert surtout aux banquiers à distiller des informations sur l'accès aux livrets d'épargne dès la naissance et à un compte bancaire autonome à partir de 12 ans.

Enfin, l'initiation est présentée comme participant à la construction citoyenne des enfants. Le civisme des banques est, pourtant, loin d'être exemplaire. Le rôle de la plupart d'entre elles dans le détournement d'argent vers les paradis fiscaux, mis au jour dans l'actualité récente, montre même le contraire. Et c'est l'une des causes de la crise des finances publiques et des restrictions de moyens pour l'école.

Nous voyons derrière cette campagne, la volonté des banques de redorer leur blason, de présenter à des enfants très jeunes une vision enchantée de la banque et surtout une opération commerciale déguisée.

Nous considérons que ce genre de rencontres pourrait avoir leur place au niveau des collèges et des lycées, dans les disciplines économiques et sociales et en éducation civique où les questions de la monnaie et de la fiscalité sont au programme. Pour donner à voir l'ensemble des points, les banques pourraient y participer avec d'autres acteurs, associatifs ou syndicaux par exemple.

Car comme pour tous les savoirs, l'éducation à la gestion de l'argent et du budget doit permettre aux élèves d'acquérir un sens critique nécessaire à la construction de leur citoyenneté.

Le 13 mars 2015,

Contact FCPE94 : Ali Aït-Salah : 06.12.49.03.04

