

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'éducation nationale,

NOR :

ARRÊTÉ du

Projet d'arrêté fixant le programme de l'enseignement de sciences et techniques sanitaires et sociales en classe terminale de la série sciences et technologies de la santé et du social

Le ministre de l'éducation nationale,

Vu le code de l'éducation ;

Vu l'arrêté du 29 septembre 2011 relatif à l'organisation et aux horaires des enseignements des enseignements des classes de première et terminale de la série sciences et technologies du management et de la gestion ;

Vu l'avis du Comité interprofessionnel consultatif du ...

Vu l'avis du Conseil supérieur de l'éducation du ...

ARRÊTE

Article 1^{er}

Le programme de l'enseignement de sciences et techniques sanitaires et sociales en classe terminale de la série sciences et technologies de la santé et du social est fixé conformément à l'annexe du présent arrêté.

Article 2

Les dispositions du présent arrêté entrent en application à la rentrée de l'année scolaire 2013-2014.

Article 3

L'arrêté du 13 mars 2007 fixant le programme de l'enseignement des sciences et techniques sanitaires est abrogé à la rentrée de l'année scolaire 2013-2014.

Nota : le présent arrêté et ses annexes seront consultables au *Bulletin officiel* du ministère de l'éducation nationale en date du _____ sur le site <http://www.education.gouv.fr>

Article 4

Le directeur général de l'enseignement scolaire est chargé de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au *Journal officiel* de la République française.

Fait le

Pour le ministre et par délégation,
Le directeur général de l'enseignement scolaire

Jean-Michel Blanquer

Programme de sciences et techniques sanitaires et sociales

Classe terminale de la série Sciences et technologies de la santé et du social

Pôle politiques et dispositifs de santé publique et d'action sociale

Contenu	Objectifs et indications complémentaires	1	2	3	4
7 - QUELS POLITIQUES ET DISPOSITIFS DE SANTE PUBLIQUE POUR REpondre AUX BESOINS DE SANTE ?					
Politiques de santé publique :	<i>L'étude des politiques de santé publique s'appuiera sur des documents d'approche et de nature variées.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Approche historique 	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrer l'évolution des objectifs de santé publique 				
<ul style="list-style-type: none"> • Principes d'intervention en santé publique : 					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Veille et sécurité sanitaire ○ Prévention, éducation pour la santé, promotion de la santé ○ Restauration de la santé 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents principes d'intervention 				
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration des politiques de santé publique : 					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Priorité sanitaire et planification 	<ul style="list-style-type: none"> • Justifier une priorité de santé publique • Analyser un plan de santé publique (national, régional ou local) • Montrer la place du diagnostic épidémiologique dans l'élaboration d'un plan de santé publique • Expliquer l'intérêt de l'évaluation d'un plan de santé publique • Montrer la place de la lutte contre les inégalités de santé dans un exemple de plan de santé publique 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation des politiques de santé publique 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les niveaux d'organisation des politiques de santé • Identifier, pour les acteurs intervenant dans un exemple de politique de santé publique, les différents types de mission (décision, conseil, financement, évaluation) • Justifier la nécessité d'une coordination des différents acteurs • Identifier l'influence de la politique européenne sur la politique nationale de santé 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Place de l'utilisateur : démocratie sanitaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier la place de l'utilisateur dans les politiques de santé • Définir la notion de démocratie sanitaire 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Politique de l'OMS 	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les fonctions de l'OMS • Repérer le lien entre les priorités d'action de l'OMS et ses fonctions 				

Contenu	Objectifs et indications complémentaires	1	2	3	4
Organisation et fonctionnement des dispositifs et institutions :					
<ul style="list-style-type: none"> Notion de système de santé 	<ul style="list-style-type: none"> Définir la notion de système de santé Présenter schématiquement le système de santé 				
<ul style="list-style-type: none"> Dispositif de veille sanitaire 	<p>La notion de système d'information sera construite à partir de l'étude d'un exemple.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyser un dispositif de veille sanitaire Identifier les missions de l'organisme chargé de la veille sanitaire au niveau national Montrer l'importance des systèmes d'information pour la veille sanitaire 				
<ul style="list-style-type: none"> Structures et actions de prévention et de promotion de la santé 	<p>La diversité des structures et la pluralité des actions seront mises en évidence à partir d'exemples locaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> Repérer la diversité des structures dans la mise en œuvre d'une politique de santé publique : niveau local, niveau national Caractériser une action menée par une structure de prévention 				
<ul style="list-style-type: none"> Système de soins : 					
<ul style="list-style-type: none"> o La production des soins 	<p>L'identification de la place de l'établissement de santé au sein du système de soins et la compréhension de son fonctionnement s'appuieront sur l'étude d'un établissement précis, sous forme de visites, de rencontres avec des professionnels ou d'exploitation de documents techniques.</p> <ul style="list-style-type: none"> Montrer la complémentarité des différentes composantes du système de soins Montrer comment est assurée la permanence des soins sur un territoire Illustrer les différentes missions de service public des établissements de santé 				
<ul style="list-style-type: none"> o Accès aux soins et réduction des inégalités 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter le lien entre accès aux soins et réduction des inégalités de santé Montrer l'importance de la protection sociale dans l'accès aux soins 				
<ul style="list-style-type: none"> Economie de la santé 	<p>On pourra s'appuyer sur l'utilisation du tableau pour analyser les comptes de la santé.</p> <ul style="list-style-type: none"> Définir les agrégats des comptes de la santé Analyser la répartition et l'évolution des comptes de la santé Montrer qu'il existe une régulation du système de santé Analyser différents choix visant à assurer l'équilibre des comptes de la santé 				

Contenu	Objectifs et indications complémentaires	1	2	3	4
8 - QUELS POLITIQUES ET DISPOSITIFS SOCIAUX POUR FAVORISER LE BIEN-ÊTRE SOCIAL ?					
Politiques sociales :	<i>L'étude des politiques sociales s'appuiera sur des documents d'approche et de nature variées.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Approche historique : entre bienfaisance, action sociale et développement social local 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier la place de la solidarité dans l'évolution des politiques sociales Illustrer l'évolution de la place de l'utilisateur dans les politiques sociales 				
<ul style="list-style-type: none"> Intervention sociale : 					
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Diversité des approches en politique sociale 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter la pluralité des approches (catégorielle, sectorielle, transversale) Expliquer le choix d'une de ces approches pour un exemple de politique sociale 				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Différents modes d'intervention 	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser assistance, accompagnement social et le développement social local 				
<ul style="list-style-type: none"> Elaboration des politiques sociales : 					
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Priorités sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Montrer l'intérêt d'un diagnostic des besoins sociaux sur un territoire 				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Organisation institutionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les niveaux d'organisation et les principaux acteurs des politiques sociales 				
Organisation et fonctionnement des dispositifs et institutions, l'exemple des dispositifs de lutte contre la précarité, pauvreté et l'exclusion sociale :	<i>L'organisation et le fonctionnement des dispositifs et institutions seront étudiés à partir d'exemples locaux.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Dispositifs et actions dans l'urgence ou dans la durée : 	<i>L'étude de dispositifs de lutte contre la précarité, la pauvreté et l'exclusion sociale permettra de lier le diagnostic des besoins sociaux sur un territoire avec les dispositifs et actions mis en place.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Accès aux droits 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter le lien entre précarité, pauvreté ou exclusion sociale et difficulté d'accès aux droits Présenter un dispositif facilitant l'accès aux droits 				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Prestations et offre de services 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer le rôle de la redistribution des ressources Présenter le dispositif de veille sociale Présenter un dispositif d'insertion sociale en lien avec le diagnostic des besoins correspondant Montrer l'intérêt de la pluralité des dispositifs : dispositif d'urgence, dispositif dans la durée 				
<ul style="list-style-type: none"> Structures, diversité et complémentarité : 					
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Collectivités publiques 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer le rôle des différents acteurs publics 				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Associations 	<ul style="list-style-type: none"> Illustrer la place des associations dans la lutte contre l'exclusion 				

<ul style="list-style-type: none"> ○ Diversité des structures 	<ul style="list-style-type: none"> • Montrer la diversité et la complémentarité des acteurs sur un territoire • Justifier la nécessité d'une coordination des structures 				
--	--	--	--	--	--

Pôle méthodologie

Contenu	Objectifs et indications complémentaires	1	2	3	4
9. COMMENT LES ORGANISATIONS SANITAIRES ET SOCIALES METTENT EN PLACE UN PLAN D'ACTION POUR AMELIORER LA SANTE OU LE BIEN-ÊTRE SOCIAL DES POPULATIONS ?	La démarche de projet sera traitée en lien avec les pôles thématiques. <i>On s'assurera que les élèves ont pu étudier deux exemples de démarche de projet, partiellement ou dans leur totalité : un dans le domaine social et un dans le domaine sanitaire.</i>				
Notion d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les composantes d'une organisation • Identifier les différents types de relations existants 				
Démarche de projet :	<i>La participation des élèves à tout ou partie d'un projet situé dans un cadre institutionnel peut faciliter la compréhension de la notion de démarche et l'identification des étapes d'une démarche de projet.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Place du projet dans le secteur sanitaire et social 	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser la spécificité des actions dans le secteur sanitaire et social : cadre juridique, déontologie, éthique • Identifier la place du projet dans le secteur sanitaire et social • Présenter l'intérêt de la démarche de projet 				
<ul style="list-style-type: none"> • Etapes de la démarche : du diagnostic à l'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différentes étapes de la démarche de projet • Montrer le lien entre les différentes étapes d'une démarche de projet • Identifier les contraintes d'un projet 				
<ul style="list-style-type: none"> • Les acteurs du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents acteurs et repérer leur rôle dans un projet 				
Méthodologie :	<i>L'étude de méthodes et d'outils permettra de comprendre l'importance de la coordination des acteurs et de l'anticipation dans la démarche de projet.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et diagnostic d'une situation, d'un problème 	<ul style="list-style-type: none"> • Situer un projet dans son contexte institutionnel • Montrer l'importance de l'analyse d'une situation, du diagnostic d'un problème dans la démarche de projet • Appliquer la démarche d'étude pour analyser une situation 				
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite et mise en œuvre d'un projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer un outil de suivi de projet et justifier son choix ; expliquer son utilisation • Montrer l'importance de la communication dans un projet 				
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le rôle de l'évaluation • Justifier le choix d'un outil d'évaluation ; expliquer son utilisation 				
<ul style="list-style-type: none"> • Perspectives et valorisation du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Dégager des axes d'évolution possibles • Justifier l'intérêt de communiquer sur un projet, en interne et en externe 				